



УДК 316.344.8

Роль физической культуры и спорта в системе патриотического воспитания молодежи и механизме формирования гражданской идентичности личности



О. В. Мунина

Мунина Ольга Владимировна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии молодежи, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского, munina-devinaov@yandex.ru

Механизм формирования гражданской идентичности личности в своей совокупности предполагает в том числе и патриотическую составляющую. Аспект патриотического воспитания молодого поколения в свете обострения ситуации на мировой геополитической арене приобретает особое звучание. Кроме того, во многих работах последних лет подчеркивается необходимость трансформации системы гражданско-патриотического воспитания представителей нового поколения, обусловленной несоответствием существующего теоретико-методологического обоснования реалиям времени и отсутствием системной деятельности, предполагающей учет и интеграцию всех субъектов, векторов и средств воздействия. Авторская рефлексия направлена на выявление потенциала физической культуры и спорта в качестве возможных средств гражданско-патриотического воспитания. Вектор исследовательского интереса предполагает конкретизацию применяемого понятийного аппарата и последующее сопоставление специфики формирования индивидуальной и групповой идентичности с ресурсами спорта и физической культуры.

Ключевые слова: идентичность, социальная идентификация, гражданская идентичность, патриотизм, гражданско-патриотическое воспитание, молодежь, спорт, физическая культура.

Поступила в редакцию: 15.01.2020 / Принята: 20.02.2020 / Опубликована: 01.06.2020

Статья опубликована на условиях лицензии Creative Commons Attribution License (CC-BY 4.0)

The Role of Physical Culture and Sports in the System of Youth's Patriotic Education and the Mechanism of Civic Identity Formation

O. V. Munina

Olga V. Munina, <https://orcid.org/0000-0001-5994-4127>, Saratov State University, 83 Astrakhanskaya St., Saratov 410012, Russia, munina-devinaov@yandex.ru

The mechanism of the person's civil identity formation as a whole comprises, among other things, a patriotic component. The aspect of patriotic education of the young generation in the light of the global situation aggravation in the geopolitical arena acquires a special meaning. Besides, many recent investigations emphasized the need of transforming the new generation's civil-patriotic education system. It is justified by the inadequacy of current theoretical and methodological

reasoning of the time realities, the lack of systemic activity, with consideration of all actors, vectors and means of influence. The article deals with identifying the potential of physical culture and sports as possible means of civil and patriotic education. The vector of research interest involves the specification of the applied conceptual apparatus and the subsequent comparison of the specifics of individual and group identity's formation with the resources of sports and physical culture.

Keywords: identity, social identification, civic identity, patriotism, civic-patriotic education, youth, sports, physical culture.

Received: 15.01.2020 / Accepted: 20.02.2020 / Published: 01.06.2020

This is an open access distributed under the terms of Creative Commons Attribution License (CC-BY 4.0)

DOI: <https://doi.org/10.18500/1818-9601-2020-20-2-171-174>

На протяжении всего периода существования человечества присутствовала социальная потребность принадлежности к определенной общности, подкрепленная гарантиями безопасности и защиты интересов индивида в данном сообществе. В XXI в., с приходом «цифры» и стремительным ускорением процессов социальной динамики, исследователи заговорили о кризисе идентичности современного человека, особенно идентичности групповой. Данное обстоятельство обусловило акцентирование научного поиска на функциональной нагрузке современного образования, связанной с приобщением нового поколения к базовым ценностям культуры, формированием гражданской идентичности и солидарности общества на различных этапах обучения и воспитания. В этой связи автору представляется возможным и даже необходимым определение ресурсных возможностей физической культуры и спорта в целях реализации гражданской идентичности представителей нового поколения. Но прежде остановимся на содержании применяемых нами терминов.

Начать следует с родового понятия «идентичность», одного из самых неопределенных в гуманитарной науке. Этимология слова «идентичность» (*identitas*) восходит к латинскому *idem*, означающему «тот же самый». В буквальном переводе имеет два значения: узнавание и отождествление¹. Широкое распространение понятие «идентичность» получает в середине XX в. после выхода в свет работ Э. Эриксона, использующего термин одновременно в двух значениях: и как сознательного чувства самобытности индивида, и как бессознательного стремления к солидари-



зации индивида с групповыми идеалами². В силу имеющейся синонимичности дефиниции в контексте нашей работы более уместно определение, данное Н. А. Тельновой, трактующей идентичность как осознанный процесс соотносительности человека с определенной общностью в конкретном социально-политическом контексте³.

Выделяют индивидуальную и групповую идентичность: первая свойственна одному человеку, бывает личностной и Я-идентичностью; вторая относится к функциям государства, его институтов, сообществ. Предоставляя в определенном контексте спектр возможных альтернатив поведения и способы его интерпретации и реализации, идентичность отвечает за постоянство личности. Обретение идентичности – цель взросления, поэтому значимое место отводится процессу получения образования, выбору профессии, профессиональному сообществу и профессиональной деятельности.

Категория «идентификация» (от лат. *identificare* – отождествлять) была включена в научный обиход З. Фрейдом как установление совпадения чего-либо с чем-либо и основа понимания человека человеком. Своими работами З. Фрейд заложил основу понимания идентификации в качестве решающего и универсального условия группообразования⁴. Идентификация является механизмом социализации индивида, предполагающим процесс и результат отождествления себя с другими людьми, группой, образом на основании установившейся связи, включения их в свой внутренний мир, принятия как собственных норм, ценностей, образцов. Механизм идентификации обеспечивает взаимную связь индивидов в социальной группе и психологическую защищенность личности.

Дефиниции «идентичность» и «идентификация» соотносятся между собой следующим образом: идентичность – это состояние как результат, а идентификация – процесс ее формирования, включающий общественную и культурную составляющие.

Социальная идентичность – сложная и многоуровневая система. Обзор научных публикаций и результатов исследований свидетельствует о том, что ученые рассматривают различные стороны социальной идентичности: культурная идентичность, историческая, гражданская, этническая, религиозная, гендерная, территориальная, средовая и т.д. Стремительные изменения социальной реальности и культурная диффузия усиливают подвижность всех перечисленных типов идентичности, обуславливают взаимообмен и заимствования, приводят к формированию так называемой Patchwork-идентичности, характерными чертами которой выступают пластичность, целостность и многоуровневость социокультурной реальности как реальности лоскутной.

Формирование и поддержание «объединяющей» идентичности в отдельно взятом государ-

стве – работа масштабная, системная и постоянная. Целью подобной деятельности выступает, прежде всего, формирование гражданской идентичности, предполагающей как индивидуальный, так и групповой уровень. В первом случае она представляет собой отождествление индивида с сообществом граждан определенного государства, непосредственно с самим государством. Во втором – является феноменом надличностного сознания, признаком консолидации гражданской общности, характеризующим эту общность как коллективный субъект. Гражданская идентичность имеет прямое отношение к целостности и состоятельности государства и гражданского сообщества.

Патриотизм является одним из факторов формирования гражданской идентичности, выступает как проявление «гражданственности» и находит выражение в деятельности, направленной на благо Отечества. Природа патриотизма определяется духовным и нравственным состоянием общества, исторической памятью. По мнению С. Г. Ивченкова, значение имеет и гендерная идентичность: «Юноши увязывают патриотизм со службой в армии, с патриотическими поступками. Девушки ориентированы на добросовестное выполнение своих обязанностей, воспитание детей и законопослушность»⁵.

Патриотическое воспитание является систематической и целенаправленной деятельностью органов государственной власти, институтов семьи, образования и гражданского общества, нацеленной на формирование у подрастающего поколения патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению своего гражданского долга и конституционных обязанностей, защите интересов своей Родины.

Как уже было отмечено выше, внимание исследователей последних лет приковано к проблемам и значению патриотического воспитания в процессе формирования гражданской идентичности. Практика демонстрирует нам сложность и противоречивость протекания процесса формирования гражданских и патриотических качеств, в связи с этим продолжается поиск новых приемов, форм и методов как самой деятельности в данном направлении, так и возможной модели интеграции различных социальных институтов в целях гражданско-патриотического воспитания представителей подрастающего поколения. Поскольку молодежь являет собой потенциал функционирования и благосостояния государства и общественной системы, степень его раскрытия напрямую зависит от того, заботится ли общество и государство о развитии, воспитании и образовании новых поколений. Более того, представители подрастающего поколения должны быть не только образованными и духовно развитыми, но и физически крепкими.

Сами по себе физическая культура и спорт являются неотъемлемой частью образа жизни



молодежи и играют важную роль в формировании общей культуры. Они являются фактором удовлетворения потребностей в движении и двигательной активности, выступают составляющими элементами достижения физического совершенства.

Физическая культура и спорт реализуют совокупность социальных и политических функций. В первую очередь, они прививают здоровый образ жизни и морально-волевые качества, дисциплинируют. И именно поэтому в большинстве развитых стран организуется государственный контроль над сферой спорта, реализуются соответствующие программы, осуществляется финансирование. Физическая культура и спорт являются носителями общественных и индивидуальных ценностей, которые можно использовать для укрепления общего здоровья как отдельно взятого человека, так и всего населения в целом. Последнее обстоятельство может служить задачам совершенствования общественной деятельности человека в целом, процессу формирования идентичности на уровне «Я». Так, в настоящее время одним из средств, стимулирующих всестороннюю физическую подготовленность молодежи и взрослых, является комплекс ГТО, благодаря которому люди приобщаются и к занятиям физической культурой и спортом, и к интегрирующей социальной системе, несущей большую патриотическую составляющую. Комплекс ГТО приобщает молодых людей к массовому физкультурному движению и открывает множеству людей дорогу в большой спорт, тем самым внося огромный вклад в развитие российского спорта⁶.

Во-вторых, социально-политические функции спорта не ограничиваются только лишь целью оздоровления населения. В периоды проведения международных спортивных соревнований у граждан усиливается чувство единства, люди активно «болеют» за спортсменом, демонстрируя мощный патриотический подъем. Таким образом, спорт, в самом широком смысле, сплачивает нации, выступая своего рода средством интеграции масс, способствующей процессу формирования групповой идентичности «Мы». Кроме того, в процессе занятий физической культурой или спортом молодой человек из числа нескольких ценностных образцов (норма, «значимый другой») выделяет тот, ориентируясь на который, чувствует себя на «своем месте», «в ладу с самим собой» или находится на пути к этому. Так он относит себя к определенной группе, территориальному и культурному сообществу, одновременно отличая свое сообщество от других. В условиях аномии, усиливающейся под воздействием погружения молодого поколения в виртуальную реальность и социальные сети как контриденности, это особенно актуально.

В-третьих, следует отметить и тот факт, что специфика взаимосвязи спорта и патрио-

тизма заключается не только в интеграционном моменте, но и в наглядности примера, необходимого для патриотического воспитания молодежи. История нашего государства и документальные источники свидетельствуют о том, что будущие воины воспитывались на примере подвигов былинных богатырей, героев, а также реальных людей, которых народ помнил столетиями, – А. Невского и Д. Донского, К. Минина и Д. Пожарского. Позже образцом для подражания стали знаменитые военачальники и флотоводцы А. В. Суворов и М. И. Кутузов, П. С. Нахимов и Ф. Ф. Ушаков и др.⁷

Следовательно, мы можем сделать вывод о том, что спорт и физическая культура выполняют множество значимых социальных функций, которые позволяют преумножить человеческий капитал и расширить потенциал его приложения. Кроме того, спорт и физическая культура являются важным элементом воспитания патриотизма и формирования гражданской идентичности на индивидуальном и групповом уровнях. Поскольку в основе гражданской идентичности лежит идентификация с обществом, государством и страной, следует оптимально грамотно использовать ресурс физической культуры и спорта, которые сплачивают население, выступая средством социальной интеграции.

В завершении статьи обратимся к точке зрения А. Э. Муталимова, утверждающего, что спорт приобретает определенное содержание, характер, направленность, ценность в зависимости от конкретных исторических условий, структуры общества, в рамках которого он развивается, от сознательной деятельности людей, которые его организуют и используют в определенных целях⁸. Развитие спорта и привлечение молодежи к занятиям физической культурой стало одним из приоритетных направлений молодежной политики России как на федеральном, так и на региональном уровнях. Так, приобщение молодежи к участию в спортивной жизни своего города и региона в Саратовской области осуществляется в рамках государственной программы «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики» на 2014–2020 годы⁹. Увеличение числа людей, приобщающихся к занятиям спортом и физической культурой, послужило и закономерным эффектом этого, и индикатором качества реализуемой деятельности. Физическая культура и спорт превратились в массовый вид деятельности. С учетом достигнутого важно в последующем начать рационально применять потенциальный функционал спорта и физической культуры в целях формирования у представителей нового поколения гражданственности, патриотизма как основных духовно-нравственных и социальных ценностей, а также формирования навыков и умений к их активному применению в различных сферах жизни.



Примечания

- ¹ См.: Сапожникова Р. Б. Анализ понятия «идентичность»: теоретические и методологические основания // Вестн. ТГПУ. Сер. Психология. 2005. Вып. 1 (45). С. 13–17.
- ² См.: Эриксон Э. Детство и общество: пер. с англ. Обнинск, 1993; *Его же*. Идентичность: юность и кризис: пер. с англ. М., 1996.
- ³ См.: Тельнова Н. А. Феномен идентичности: способы описания и социокультурные основания // Вестн. Волгогр. гос. ун-та. Сер. 7. Филос. 2011. № 1 (13). С. 25–31.
- ⁴ См.: Фрейд З. Психология масс и анализ человеческого «я» / под ред. Е. Е. Соколовой, Т. В. Родионовой. СПб., 2010.
- ⁵ Ивченко С. Г. Особенности патриотических настроений молодежи города Саратова: гендерные различия // Социальное неравенство современности: новая реальность научного осмысления: материалы VI Междунар. науч. конф. (Саратов, 13 октября 2018 г.). Саратов, 2018. С. 63.
- ⁶ См.: Черняновская Т. Б., Антонюк С. Д. Массовый спорт как инструмент патриотического воспитания студенческой молодежи // Вестн. Тамб. ун-та. Сер. Гуманитарные науки. 2016. Т. 21, вып. 7–8 (159–160). С. 57–63. DOI: 10.20310/1810-0201-2016-21-7/8(159/160)-57-63
- ⁷ См.: Ружа В. А. Становление и развитие культуры патриотизма современного студенчества: автореф. дис. ... канд. социол. наук. Екатеринбург, 2013.
- ⁸ См.: Муталимов А. Э. Спорт как средство эстетического и патриотического воспитания молодежи // Региональные проблемы преобразования экономики. 2019. № 1. С. 68–73.
- ⁹ См.: О государственной программе Саратовской области «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики» на 2014–2020 годы: постановление Правительства Саратовской области от 03.10.2013 № 526-п // Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru> (дата обращения: 10.02.2020).

Образец для цитирования:

Мунина О. В. Роль физической культуры и спорта в системе патриотического воспитания молодежи и механизме формирования гражданской идентичности личности // Изв. Саратов. ун-та. Нов. сер. Сер. Социология. Политология. 2020. Т. 20, вып. 2. С. 171–174. DOI: <https://doi.org/10.18500/1818-9601-2020-20-2-171-174>

Cite this article as:

Munina O. V. The Role of Physical Culture and Sports in the System of Youth's Patriotic Education and the Mechanism of Civic Identity Formation. *Izv. Saratov Univ. (N. S.), Ser. Sociology. Politology*, 2020, vol. 20, iss. 2, pp. 171–174 (in Russian). DOI: <https://doi.org/10.18500/1818-9601-2020-20-2-171-174>