



## СОЦИОЛОГИЯ

Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. 2021. Т. 21, вып. 3. С. 248–253

*Izvestiya of Saratov University. Sociology. Politology*, 2021, vol. 21, iss. 3, pp. 248–253

<https://soziopolit.sgu.ru>

<https://doi.org/10.18500/1818-9601-2021-21-3-248-253>

Научная статья

УДК 316.33

### Интерпретация теории «идеальных типов» М. Вебера применительно к эмпирическому социологическому исследованию

А. М. Сиюхова<sup>✉</sup>, Э. М. Куева

Майкопский государственный технологический университет, Россия, 385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191

Сиюхова Аминет Магаметовна, доктор культурологии, профессор кафедры философии, социологии и педагогики, [amins@mail.ru](mailto:amins@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0002-1629-0925>

Кueva Элла Мухамедовна, аспирант кафедры философии, социологии и педагогики, [elka\\_kem@meta.ua](mailto:elka_kem@meta.ua), <https://orcid.org/0000-0001-9475-0803>

**Аннотация.** В статье анализируются проблемы интерпретации теории «идеальных типов» Макса Вебера в отношении эмпирических социологических исследований. Отмечается, что теория «идеальных типов» является эффективной для исследования системных качеств универсальных социокультурных институтов, локальных социальных групп и индивидуумов. Проводится дифференциация понятия «идеальный» в обыденном сознании и в научно-социологическом дискурсе, когда «идеальный» понимается как относящийся к сфере сознания независимо от причисления отраженного в сознании явления к положительным или отрицательным по отношению к личности и социуму. Рассматриваются примеры возможного применения теории М. Вебера для анализа современных социальных сфер здравоохранения и образования. Показано, что в условиях индустриального и постиндустриального общества одним из важных статусов в социальной структуре становится профессия, а типизирующим фактором профессионального сообщества является профессиональная культура. Научное оперирование категорией «идеального типа» в рамках эмпирического социологического исследования, касающееся определения уровня профессиональной культуры того или иного профессионального сообщества или личности, наиболее эффективно может реализовываться через метод моделирования, когда существенные качества исследуемого объекта структурируются посредством выстраивания графической модели.

**Ключевые слова:** Макс Вебер, теория «идеальных типов», инструментализация, эмпирические социологические исследования, социокультурные институты, профессиональная культура

**Для цитирования:** Сиюхова А. М., Куева Э. М. Интерпретация теории «идеальных типов» М. Вебера применительно к эмпирическому социологическому исследованию // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. 2021. Т. 21, вып. 3. С. 248–253. <https://doi.org/10.18500/1818-9601-2021-21-3-248-253>

Статья опубликована на условиях лицензии Creative Commons Attribution 4.0 International (CC-BY 4.0)

Article

#### Interpretation of M. Weber's theory of ideal types in application to empirical sociological research

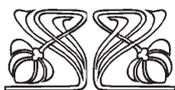
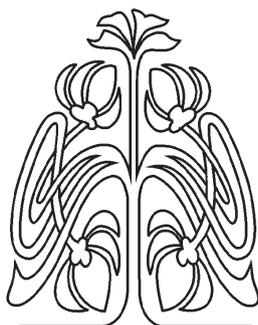
А. М. Siiukhova<sup>✉</sup>, E. M. Kueva

Maikop State Technological University, 191 Pervomayskaya St., Maykop 385000, Russia

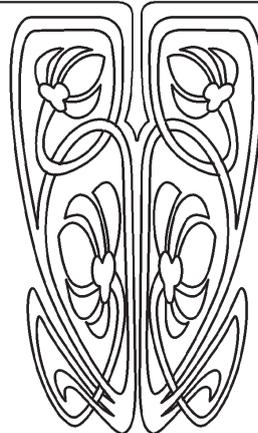
Aminet M. Siiukhova, [amins@mail.ru](mailto:amins@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0002-1629-0925>

Ella M. Kueva, [elka\\_kem@meta.ua](mailto:elka_kem@meta.ua), <https://orcid.org/0000-0001-9475-0803>

© Сиюхова А. М., Куева Э. М., 2021



НАУЧНЫЙ  
ОТДЕЛ





**Abstract.** The article analyzes the problems of interpretation of Max Weber's theory of «ideal types» in empirical sociological studies. The theory of «ideal types» is effective for studying the systemic qualities of universal socio-cultural institutions, local social groups and individuals. The concept of «ideal» is differentiated in everyday consciousness and in scientific and sociological discourses. In sociology, the «ideal» is understood as referring to the sphere of consciousness, regardless of the positive or negative assessment of a social phenomenon. The examples of possible applications of Weber's theory for the analysis of modern social spheres of health care and education are shown. In the conditions of industrial and post-industrial society, one of the important statuses in the social structure is the profession, and the typifying factor of the professional community is the professional culture. The scientific operation of the ideal type category within the framework of an empirical sociological study of the professional community/personal cultural level of an individual will be most effectively implemented by means the modeling method, when the essential qualities of the object under study are structured in a graphical model.

**Keywords:** Max Weber, theory of «ideal types», instrumentalization, empirical sociological research, socio-cultural institutions, professional culture

**For citation:** Siiukhova A. M., Kueva E. M. Interpretation of M. Weber's theory of ideal types in application to empirical sociological research. *Izvestiya of Saratov University. Sociology. Politology*, 2021, vol. 21, iss. 3, pp. 248–253 (in Russian). <https://doi.org/10.18500/1818-9601-2021-21-3-248-253>

This is an open access distributed under the terms of Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC-BY 4.0)

Социология представляется важной сферой научно-гуманитарного знания, имеющей сложную структуру с точки зрения многовариантности исследовательских подходов к изучаемому явлению, а также дифференцированности объектов и предметных областей для анализа. Богатое наследие мыслителей теоретической социологии, в число которых, безусловно, входит немецкий ученый рубежа XIX–XX вв. Макс Вебер, в стремительно меняющихся условиях социальной жизни современных людей получает новые возможности интерпретации и применения. В этой связи возникает проблема адаптации теоретических положений социологии к эмпирической реальности. Важно найти способы инструментализации теории, которые бы не исказили ее сути, но позволили более глубоко понять системные качества исследуемого объекта.

Одной из перспективных теорий для применения в эмпирических исследованиях является теория «идеальных типов» М. Вебера. Исследователь А. А. Кошелев приводит пример, когда данная теория часто используется в бизнес-процессах современности при моделировании оптимальной коммерческой цели, выступающей предметом сравнения с достигнутыми показателями в конкретный момент времени. Речь идет о бюджете фирмы или компании, принимающемся на долгосрочные перспективы и приобретающем символическое значение для корпорации<sup>1</sup>. Если экономика как наука и как социальный институт может в обоснованных пределах опираться на веберовскую теорию «идеальных типов», то при анализе иных сфер общественной жизни данная теория может способствовать еще большей научной результативности.

По Веберу, «идеальный тип» – это категория, отражающая в форме теоретической конструкции интерес эпохи, т.е. значимый для социума фактор его существования и развития, способный выступать методологическим инструментом исследования социокультурной реальности. При этом, будучи теоретическим конструктом идеальный тип не является элементом эмпирического бытия и вследствие этого не может быть

истолкован посредством предметов и явлений вещного мира<sup>2</sup>. Однако вне восприятия реального мира и системы социальных взаимодействий идеальный тип не может быть сконструирован, так как именно в системе общественного сознания идеальный тип того или иного социального явления формируется спонтанно, основываясь на интуитивном оценивании того или иного фактора социальной реальности в соответствии с ценностными установками культуры различного уровня бытования (национальной, региональной, этнической, профессиональной и пр.). Исследователь Г. С. Ицкович, осмысливая теоретические положения М. Вебера, интерпретирует понятие «идеальный тип» как мысленное усиление до крайнего предела черт какой-либо совокупности того или иного явления, что в реальной жизни принципиально невозможно<sup>3</sup>. Идеальное представление о социальном явлении в общественном сознании формируется как стереотип, некая упрощенная абстракция, которая при исследовательских манипуляциях представляется более функциональной, способствующей универсализации научного рассмотрения явлений в разнообразных дискурсах (историческом, культурном, социально-групповом и личностно-индивидуальном).

Идеальный тип, рождаясь в коллективном сознании, латентно влияет на способы взаимодействия в границах социальной реальности, по поводу которой он возник. Для возможности его научной инструментализации идеальный тип должен получить некую коннотацию, словесное определение, наиболее полно отражающее его сущность, чтобы впоследствии им можно было оперировать как категорией. М. Вебер, глубоко анализирующий с культурно-исторических позиций жизнь общества, выделял идеальные типы наиболее значимых социокультурных сфер, среди которых такие институции и формы взаимодействия, как «религия», «церковь», «христианство», «городское хозяйство», «капитализм» и пр. Данные идеальные типы являются отражением наиболее значимых факторов социального устройства и развития западного общества, являющегося главной предметной областью ис-



следований Вебера, однако сегодня их перечень может быть продолжен значительно, исходя из изменения статуса устоявшихся институтов и появления новых форм институционального взаимодействия, возникших за прошедшее столетие (шоу-бизнес, массмедиа, киберсреда, спорт высоких достижений и пр.).

Существует некоторое противоречие в восприятии категории «идеальный тип» вследствие широкого употребления понятия «идеальный», в обыденном сознании означающего «лучший», «наиболее подходящий» и пр., в то время как в научно-социологическом и философском дискурсе «идеальный» понимается как относящийся к сфере сознания независимо от причисления отраженного в сознании явления к положительным или отрицательным по отношению к личности и социуму. В связи с этим Вебер полагал ошибкой видеть в идеальных типах конечную цель социокультурного развития. Главной функцией идеальных типов он считал быть средством социального познания<sup>4</sup>. Существующий смысловой зазор между идеальным типом как стереотипическим осмыслением социального явления и пониманием, каким оно должно быть для максимального удовлетворения общественных потребностей, дает импульс для дальнейшего социального развития.

Для примера рассмотрим конкретную сферу социокультурной жизни через призму идеальной типизации. Наиболее остро в общественном сознании сегодня воспринимаются состояния таких институций, как здравоохранение и образование. В период пандемических событий новой коронавирусной инфекции проявились многочисленные проблемы медицинской отрасли, сформировавшие идеальный тип современного здравоохранения как ущербного. Бесконечное реформирование системы российского образования в последние десятилетия также послужило основой для возникновения в коллективном сознании идеального типа нестабильного, деградирующего института. Следует признать, что и в медицине, и в образовании на практике не все так безнадежно плохо, но в идеальном типе этих явлений негативные характеристики преобладают. В этой связи существует необходимость глубокого научно-социологического осмысления совокупности отношений к проблемам в данных сферах на всех уровнях. В системе образования следует эмпирически, используя научные методы сбора социологической информации, выяснять оценки и потребности в среде учителей, учащихся и их родителей, руководства учебных заведений. В здравоохранении в первую очередь необходимо узнать отношение к проблемам у рядовых врачей и среднего медперсонала, пациентов и руководителей медучреждений. Представители высшего эшелона власти министерского уровня при принятии решений о реформировании отраслей должны опираться на научные основания, полученные в

ходе прикладных социологических исследований, инициированных как самими органами власти, так и не ангажированным научным сообществом.

Как видим, научный потенциал веберовской теории «идеальных типов» огромен в приложении к эмпирическим исследованиям современных социокультурных институтов. Однако, на наш взгляд, данная теория может с не меньшей эффективностью использоваться в прикладных исследованиях локальных социальных явлений группового и личностного уровней. Реальные и номинальные сообщества, являющиеся акторами общезначимого социального взаимодействия, могут представлять исследовательский интерес с точки зрения определения их статусности и качественного соответствия характеристик своему статусу. В данном контексте научное конструирование «идеального типа» той или иной общности становится эффективным инструментом для понимания сущности и проблем изучаемого социального объекта. Так, в условиях индустриального и постиндустриального общества одним из важных статусов в социальной структуре становится профессия, а типизирующим фактором профессионального сообщества является профессиональная культура.

Знакомство с научными публикациями на тему формирования профессиональной культуры подтверждает особую значимость в общественном сознании субъектов, составляющих структуру институтов, связанных с социальной сферой (образование, государственная служба, реклама и связи с общественностью и пр.). Наибольшее число исследований затрагивает проблему профессиональной культуры учителя, показывая пути достижения должного уровня профессионализации преподавателей конкретных учебных дисциплин, либо социальных педагогов в системе их подготовки в вузе. Исследователь Л. А. Аухадеева, рассматривающая проблему профессиональной культуры с позиций педагогической науки, пишет о том, что «в среде современного учительства имеет место несоответствие между объективными профессиональными требованиями к педагогической культуре учителя и, в частности, к его коммуникативной компетентности и стихийным характером ее формирования в процессе профессиональной подготовки»<sup>5</sup>. Интерпретацией данного положения в свете социологии и теории «идеальных типов» может быть суждение о том, что существует некий эталон профессиональной культуры педагога, сформированный длительным развитием социокультурного института образования, и есть «идеальный тип» современного педагога, который указывает на определенную институциональную дисфункциональность, показателем чего является коммуникативная некомпетентность значительного числа современных преподавателей. Реальный уровень такой дисфункции можно выявить социологическими



методиками, определив соответствие «идеального типа» в коллективном сознании с эмпирически зафиксированными оценками статусных и ролевых характеристик педагогических сообществ, коллективов и конкретных преподавателей, с тем чтобы посредством педагогических практик скорректировать профессиональную подготовку специалистов в нужном направлении.

Установление информационного общества актуализировало важность коммуникационных компетенций в профессиях, связанных с социальной сферой и управлением. В связи с этим в общественном сознании формируется амбивалентная структура, основанная на типизации социальных отношений, содержащая эталонный образ представителя определенного профессионального сообщества в совокупности с идеальным типом, включающим как соответствующие эталону качества, так и противоречащие им. В исследовании А. Е. Улуновой приводится пример качественного описания эталонного типа профессиональной культуры государственного управленца, который должен обладать системой научно-теоретических знаний в сфере управления и теории культуры общения, уметь осуществлять коммуникативную деятельность с представителями всех уровней власти и людьми, находящимися вне сферы управления во всем многообразии форм служебного общения, на основе уважения человеческого достоинства, общих этических принципов и лишь свойственных служебному общению правил делового этикета, регламентирующих внешние проявления взаимоотношений между людьми<sup>6</sup>. Автор анализирует роль коммуникативной деятельности в системе профессиональной культуры государственного служащего на основе деятельностного, дидактического, компетентностного, акмеологического, психологического подходов. Однако в системе психолого-педагогической парадигмы затруднительно дать оценку реальным качествам действующих управленцев, при том что в коллективном сознании отношение к чиновни-

кам традиционно негативное, а характеристики идеального типа бюрократа включают такие способы отношений с гражданами, как проволочки, отписки, коррупционность, семейственность и пр.

Однако существуют примеры других общественно значимых профессиональных сообществ, когда идеальный тип и эталонная модель различаются в минимальной степени. Так, например, в предпринятом нами в 2019 г. исследовании, направленном на определение уровня профессиональной культуры служащих МЧС, посредством проведенного социологического опроса в форме анкетирования в группе служащих поисково-спасательного отряда (ПСО) МЧС по Республике Адыгея (23 человека) и среди населения г. Майкоп (315 человек) была выстроена графическая модель эталонной структуры личности спасателя и модель идеального типа служащего МЧС в коллективном сознании обывателей. Условно эталонная модель личности спасателя была построена на основе опроса самих спасателей, профессиональная подготовка которых предполагает знание о необходимых качествах и компетенциях для соответствия исполняемой должности. Респондентам было предложено указать наиболее важные личностные характеристики, которые должны быть свойственны служащим поисково-спасательных отрядов. Полученные ответы были сгруппированы в обобщенные категории: профессиональная подготовка, физическая подготовка, волевые характеристики, интеллектуальный потенциал, морально-этические характеристики. Посредством математического подсчета была определена долевая часть каждой характеристики и выстроена интегративная модель личности спасателя графически в виде круговой диаграммы. Вследствие того, что респонденты были разделены на две категории по критерию стажа работы (до 5 лет и более 5 лет), было получено две диаграммы, позволившие сравнить динамику изменения отношения к профессиональному эталону в процессе службы (рис. 1, 2)<sup>7</sup>.

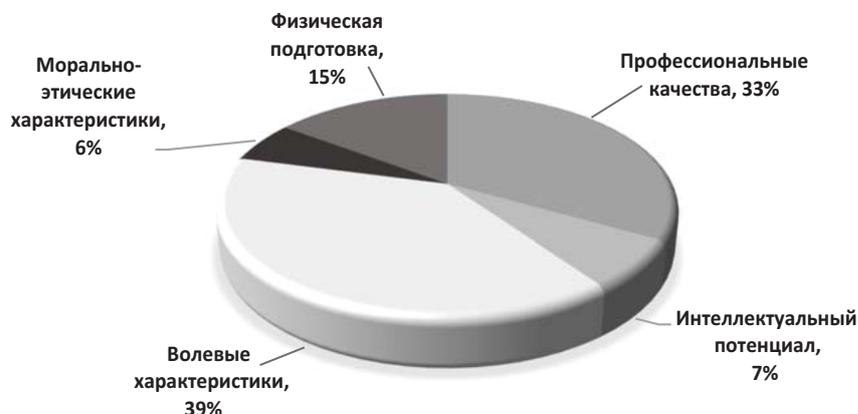


Рис. 1. Интегративная модель личности спасателя, по результатам опроса старшей возрастной группы ПСО

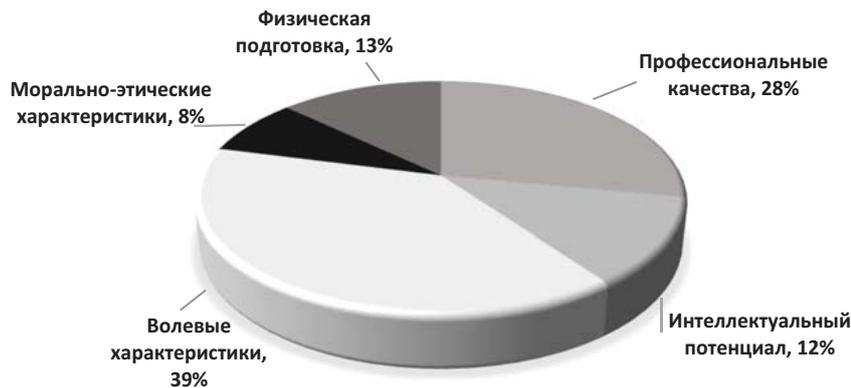


Рис. 2. Интегративная модель личности спасателя, по результатам опроса младшей возрастной группы ПСО

Из сравнения данных диаграмм видно, что эталон личности спасателя имеет несколько подвижную структуру. Так, осознание важности профессиональной подготовки увеличивается с годами службы за счет небольшого сужения сегментов интеллектуального потенциала и морально-этических качеств. Однако в системном отношении эталон вполне устойчив.

Модель идеального типа работника службы спасения была сформирована из результатов опроса гражданских лиц, которые в своем большинстве либо воочию наблюдали за действиями спасателей, либо узнавали об их деятельности из средств массовой коммуникации, информирующих о раз-

личного рода катастрофах, чрезвычайных происшествиях и пр. Было выяснено, что большинство респондентов (около 50%) высоко оценивают деятельность спасателей, достаточная доля опрошенных затруднились с ответом (около 30%), меньшая часть (менее 20%) низко оценили работу спасательных служб. Для определения типизированного образа спасателя опрашиваемым также было предложено перечислить качества, присущие работникам спасательных служб. Все ответы были аналогично сгруппированы по категориям, вычислены долевые показатели каждого качества, на основании чего была выстроена графическая модель идеального типа спасателя (рис. 3).

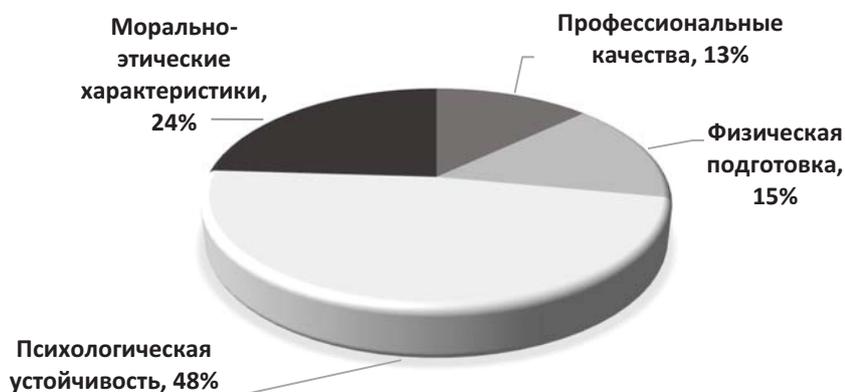


Рис. 3. Модель идеального типа работника служб спасения

При сравнении моделей условного эталона и образа идеального типа работника служб спасения можно видеть, что идеальный тип отличается от эталона более простой усредненной структурой. Категории «волевые качества» и «интеллектуальный потенциал» объединяются в обобщенное понятие или стереотип «психологическая устойчивость». Простые обыватели видят в спасателях больше доброты, сострадания, самоотверженности, чем сами спасатели. При этом гражданские респонденты меньше придают значения

профессиональной подготовке спасателей в силу незнания ее специфики. Сравнение полученных данных диаграмм выявило незначительную разницу между должными по эталонным нормативам и присутствующими в идеальном типе личностно-профессиональными качествами работников, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной культуры спасателей и наличии доверия к ним гражданского населения.

Проведенное нами исследование показало, что научное оперирование категорией идеаль-



ного типа при выполнении эмпирических социологических изысканий наиболее эффективно может реализовываться через метод моделирования, когда сущностные качества исследуемого объекта структурируются посредством выстраивания графической модели, которая может выглядеть как диаграмма, таблица или схема. При этом следует согласиться с замечанием И. Н. Свириденко о том, что реальность никогда не может полностью соответствовать модели, но последняя необходима для понимания и объяснения этой действительности и составляющих ее элементов<sup>8</sup>.

Кратко проанализировав вопрос интерпретации теории «идеальных типов» М. Вебера применительно к эмпирическому социологическому исследованию, предлагаем акцентировать внимание на следующих положениях: 1) необходимо дифференцировать значение понятия «идеальный» в отношении обыденного сознания (как характеристики лучшего, эталонного) и научной теории «идеальных типов» Вебера, где идеальный тип есть теоретический конструкт социального явления безотносительно положительной или отрицательной его оценки; 2) для инструментализации категории «идеальный тип» по отношению к конкретному социальному явлению необходимо объективировать ее посредством коннотации; 3) теория «идеальных типов» может применяться как к анализу общезначимых социальных институтов, так и к локальным социально-групповым и личностно-индивидуальным объектам; 4) научное оперирование категорией «идеального типа» в рамках эмпирического социологического исследования наиболее эффективно может реализовываться через метод моделирования, когда сущностные качества исследуемого объекта структурируются посредством выстраивания графической модели. Таким образом, веберовская теория «идеальных типов» может являться методологическим основанием для проведения

социологических исследований прикладного характера, результаты которых в свою очередь могут лечь в основу теоретических обобщений универсального уровня.

#### Примечания

- <sup>1</sup> См.: Кошелев А. А. Идентификация социальной реальности в концепциях М. Вебера // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия : Социология. Политология. 2008. Т. 8, вып. 2. С. 9–11.
- <sup>2</sup> См.: Манахова И. А. Макс Вебер об университете, науке, образовании в контексте теории «идеальных типов» // Вестник Ульяновского государственного технического университета. 2004. № 1 (25). С. 39–41.
- <sup>3</sup> См.: Ицкович Г. С. Теория «идеальных типов» М. Вебера и проблема «нарративных субстанций» в философии Ф. Анкерсмита // Вестник Тверского государственного университета. Серия : Философия. 2020. № 2 (52). С. 266–272.
- <sup>4</sup> См.: Свириденко И. Н. Моделирование как метод социально-гуманитарных наук на примере теории идеальных типов М. Вебера // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. 2008. № 1 (51). С. 10–15.
- <sup>5</sup> Аухадеева Л. А. Коммуникативная культура как компонент общей и профессионально-педагогической культуры учителя // Вестник Казанского государственного педагогического университета. 2006. № 1 (5). С. 100.
- <sup>6</sup> См.: Улунова А. Е. Культура профессионального общения государственных служащих как культура профессиональной группы и культура личности // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2013. № 1 (25). С. 231–238.
- <sup>7</sup> См.: Куева Э. М. Социокультурная идентичность работников службы спасения в современных условиях региона // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2019. № 2 (41). С. 129–143. <https://doi.org/10.24411/2078-1024-2019-12014>
- <sup>8</sup> См.: Свириденко И. Н. Указ. соч. С. 13.

Поступила в редакцию 17.05.2021, после рецензирования 24.05.2021, принята к публикации 28.05.2021  
 Received 17.05.2021, revised 24.05.2021, accepted 28.05.2021