



Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. 2022. Т. 22, вып. 4. С. 434–438

Izvestiya of Saratov University. Sociology. Politology, 2022, vol. 22, iss. 4, pp. 434–438

<https://soziopolit.sgu.ru>

<https://doi.org/10.18500/1818-9601-2022-22-4-434-438>, EDN: UFQKAK

Научная статья

УДК 316:316.354:351/354:355.233

Оптимизация культурно-досуговой работы с курсантами высших учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации



Т. А. Терешонок

Военный университет имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации, Россия, 123001, г. Москва, ул. Большая Садовая, д. 14

Терешонок Татьяна Андреевна, младший научный сотрудник научно-исследовательского отдела (военно-гуманитарных исследований), tanyusha.tereshonok@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-7820-8771>

Аннотация: Статья посвящена оценке культурно-досуговой работы с курсантами высших военных учебных заведений. В первую очередь, обоснована значимость досуга в Вооруженных Силах Российской Федерации, в частности в военных вузах, грамотная организация которого выполняет рекреационную, культурно-воспитательную, военно-массовую, культурно-просветительскую, регулятивную функции, а также функцию рациональной организации свободного времени и функцию коммуникативного процесса во внеслужебной обстановке. Анализ нормативной правовой базы, результатов авторского социологического исследования и других эмпирических данных, связанных с объектно-предметной областью статьи, позволил выявить проблему, касающуюся недостаточного количества мероприятий культурно-досуговой работы, способствующих удовлетворению потребности курсантов в самовыражении. На основе полученных данных предложены практические рекомендации по оптимизации функционирования культурно-досуговой работы в высших военных учебных заведениях.

Ключевые слова: культурно-досуговая работа, досуг, курсант, военнослужащий, военный вуз, военное образование, социология управления, военная социология

Для цитирования: Терешонок Т. А. Оптимизация культурно-досуговой работы с курсантами высших учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. 2022. Т. 22, вып. 4. С. 434–438. <https://doi.org/10.18500/1818-9601-2022-22-4-434-438>, EDN: UFQKAK

Статья опубликована на условиях лицензии Creative Commons Attribution 4.0 International (CC-BY 4.0)

Article

Optimization of cultural and leisure activities for cadets at higher educational institutions of the Ministry of Defense of the Russian Federation

T. A. Tereshonok

Military University named after Prince Alexander Nevsky of the Ministry of Defense of the Russian Federation, 14 Bolshaya Sadovaya St., Moscow 123001, Russia

Tatiana A. Tereshonok, tanyusha.tereshonok@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-7820-8771>

Abstract. The article is devoted to the assessment of cultural and leisure work with cadets of higher military educational institutions. First of all, the importance of leisure in the Armed Forces of the Russian Federation, in particular at military universities, is substantiated, the competent organization of which performs recreational, cultural and educational, military mass, cultural and educational, regulatory functions, as well as the function of rational organization of free time and the function of the communicative process in an off-duty environment. The analysis of the legal framework, the results of the author's sociological research and other empirical data related to the subject area of the article revealed a problem regarding the insufficient number of cultural and leisure activities that help cadets satisfy their need for self-expression. Based on the data obtained, practical recommendations for optimizing the functioning of cultural and leisure activities at higher military educational institutions are proposed.

Keywords: cultural and leisure activities, leisure, cadet, serviceman, military university, military education, sociology of management, military sociology

For citation: Tereshonok T. A. Optimization of cultural and leisure activities for cadets at higher educational institutions of the Ministry of Defense of the Russian Federation. *Izvestiya of Saratov University. Sociology. Politology*, 2022, vol. 22, iss. 4, pp. 434–438 (in Russian). <https://doi.org/10.18500/1818-9601-2022-22-4-434-438>, EDN: UFQKAK

This is an open access distributed under the terms of Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC-BY 4.0)



Культурно-досуговая работа является неотъемлемой частью военно-политической работы в высших военных учебных заведениях и в целом в Вооруженных Силах Российской Федерации. Грамотная организация данного вида работы выступает эффективным социальным механизмом, стимулирующим духовно-личностный рост военнослужащего, развивающим его коллективные чувства, а также мобилизующим на решение задач по своему непосредственному предназначению.

Всесторонний анализ теоретических трудов, связанных с предметной областью настоящей статьи (И. Е. Мищенко [1], В. И. Колношенко, О. В. Колношенко [2]), позволил выделить основные функции культурно-досуговой работы в военных вузах:

– рекреационная – нацеленная на предупреждение и предотвращение нервного перенапряжения курсантов, эмоционального выгорания от учебной и служебной деятельности;

– культурно-воспитательная – формирование у будущих офицеров необходимых для исполнения социальной роли защитника Отечества профессиональных, морально-политических и духовно-нравственных качеств, способствующих повышению их общего уровня культурного развития и патриотизма;

– военно-массовая – предполагает оказание воздействия на курсантские коллективы с целью формирования и развития у них положительной мотивации к дальнейшей военно-профессиональной деятельности;

– информационно-просветительская – передача и пропаганда военно-политических, правовых, культурологических знаний военнослужащим, обеспечение информационной просвещенности, понимания и поддержки курсантами государственной политики в области обороны, решений Верховного главнокомандующего Вооруженными Силами Российской Федерации, а также своей причастности к защите конституционного строя, порядка, стабильности развития российского общества;

– культурно-творческая – приобщение курсантов к общечеловеческим, общекультурным ценностям, а также воинским традициям, раскрытие творческого потенциала военнослужащих, удовлетворение их духовных запросов, интересов, а также потребности в самореализации и самовыражении, возможность проявить себя в качестве субъекта социально значимой деятельности;

– функция рациональной организации свободного времени – содействие рациональному и полезному времяпровождению курсантов, способствующему восстановлению физических и

моральных сил, обеспечивающих поддержание на должном уровне морально-политического и психологического состояния военнослужащих, а также постоянной готовности к учебной и военно-профессиональной деятельности;

– функция коммуникативного процесса во внеслужебной обстановке – расширяет кругозор будущих офицеров, служит фактором подтверждения своего «я» среди окружающих, помогает заручиться поддержкой собственной военно-профессиональной деятельности;

– регулятивная функция – выступает фактором профилактики девиантного поведения военнослужащих.

Несмотря на то что на современном этапе развития Вооруженных Сил РФ культурно-досуговая работа в высших военных учебных заведениях располагает большим арсеналом средств воздействия на военнослужащих в целях их личностного развития средствами культуры и искусства, а также включает в себя множество форм и методов проведения мероприятий, в ее функционировании наблюдаются некоторые проблемы. Так, согласно результатам исследования Научно-исследовательского центра (социологического) Вооруженных Сил Российской Федерации, организация досуга внутри военных вузов характеризуется невысоким уровнем удовлетворенности курсантов (0,36 балла) [3]. Н. Н. Романов, Г. А. Романова, Е. Ю. Шакирова среди факторов, негативно влияющих на мотивацию будущих офицеров, также выделяют организацию досуга (около трети опрошенных (34%) недовольны организацией досуга в военных вузах). Вместе с тем названные исследователи среди доминирующих мотивационных показателей, влияющих на отношение курсантов к учебе, в первую очередь выделили уважение со стороны окружающих, родственников и друзей (89%) [4].

В авторском социологическом исследовании (проведено в 1 квартале 2020 г., опрошено 472 курсанта из 7 вузов Министерства обороны) присутствовал открытый вопрос относительно мнения будущих офицеров о способах повышения мотивации к военно-профессиональной деятельности. Так, респондентами было высказано несколько пожеланий в плане увеличения культурно-досуговых мероприятий, предусматривающих смену обстановки (к примеру, *Улучшить мотивацию курсантов можно путем введения мероприятий, касающихся смены обстановки; Хотелось бы больше посещать культурные места и взаимодействовать с культурными сообществами и пр.*).

Анализируя данные авторского социологического исследования, а также результаты других эмпирических исследований и научных работ,



мы выявили проблему, касающуюся недостаточного количества мероприятий культурно-досуговой работы, способствующих удовлетворению потребности курсантов в самовыражении. Самовыражение в настоящей статье не выступает синонимичным понятию «самореализация», а связано, скорее, с возможностью показать «собственное я» окружающим, испытать гордость за принадлежность к Вооруженным Силам РФ, почувствовать поддержку со стороны населения.

Современная «гражданская» молодежь располагает мощным инструментом самовыражения в виде социальных сетей, где они делятся своей жизнью, своими успехами и получают на это ответную оценку (разумеется, чаще всего положительную) от своих подписчиков [5]. У курсантов такая возможность находится в строгих рамках, потому можно предположить, что круг одобрения их успехов значительно уже, чем у сверстников. Данный факт объясняется также и другими аспектами закрытости института военной службы, помимо ограничений на использование социальных сетей [6]. Мы не умаляем важности указанных ограничений, а лишь пытаемся предложить предложения по мероприятиям, способствующим удовлетворению потребности курсантов в самовыражении посредством применения средств культуры и досуга.

Обращаясь к истории, можно констатировать тот факт, что военно-учебные заведения всегда играли большую роль в социокультурном пространстве города, и это позволяло будущим офицерам быть полноправными участниками светской жизни. Причем если в столицах военные училища были лишь частью городской жизни, хотя и весьма заметной, то в провинции они зачастую выступали в качестве ее ядра. В настоящее время военные вузы, особенно в больших городах, стали более закрытыми от внешней «гражданской» жизни. К примеру, на их базе не часто проводятся военные балы, ранее выступавшие ярким событием в жизни военнослужащего.

Русский поэт Петр Андреевич Вяземский говорил: «...мы учились любезничать, влюбляться. Пользоваться правами и вместе с тем покоряться обязанностям общежития. Тут учились мы и чинопочитанию и почитанию старости...» [7, с. 45]. Бальные мероприятия играют большую роль в самоутверждении и самовыражении курсанта, так как предоставляют возможность приобрести новые знакомства, пообщаться с интересными людьми, почувствовать себя человеком, обладающим истинной, традиционной для российского офицерства благородной изысканностью и изяществом манер, показать себя в красивой военной форме, ощутить свою уникальность.

Нельзя сказать о полном отсутствии практики проведения бальных мероприятий в высших военных учебных заведениях, но необходимо подчеркнуть ее значимость и небольшую распространенность. В качестве положительного примера можно привести Краснодарское высшее военное командное училище, где традиционно проводится Курсантский новогодний бал, или же Военную академию связи им. Маршала Советского Союза С. М. Буденного, военнослужащие которой регулярно принимают активное участие в молодежных балах г. Санкт-Петербурга.

В Военном университете имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации с целью возрождения бальной культуры по инициативе преподавателя кафедры культуры и искусства в 2002 г. был сформирован Парадно-протокольный взвод «Высокий стиль», который функционирует и в настоящее время. Будущие офицеры совместно с девушками-студентками высших учебных заведений г. Москвы активно осваивают премудрости танцевальной культуры (вальс, полонез, кадрили, полька, падеграс и пр.), обучаются этикету, правилам хорошего тона, а также участвуют в проведении всевозможных балов и им подобных мероприятий.

В настоящее время не все военные вузы организуют офицерский выпускной бал. К сожалению, также встречаются случаи, когда такая практика либо не отличается большим масштабом, либо не получает должной информационной освещенности. Как положительный пример отметим Вольский военный институт материального обеспечения. При запросе «Первый лейтенантский вальс» в поисковой системе «Google» сразу же встречается видеозапись выпускного вальса, организованного именно этим военным учебным заведением. В комментариях под названным видео люди написали более тысячи доброжелательных комментариев, к примеру: *Душа радуется, глядя на таких молодых и красивых. Будьте счастливы наши сыновья. Пусть никогда не случится то, что омрачит вашу жизнь; Мороз по коже, какая душевность и красота. Счастья, мира и радости вам, родные наши Защитники Отечества* [8]. Приведенные высказывания свидетельствуют о том, что офицерский выпускной вальс способствует не только самоутверждению курсантов, но и повышению престижа военной службы, потому требует тщательного внимания со стороны органов военного управления.

Вышеуказанные военные учебные заведения подают отличный пример возрождения ценного опыта и лучших традиций офицерской армии. На наш взгляд, в целях исполнения п. 9 ст. 19 Федерального закона от 27.05.1998 «О



статусе военнослужащих» («Командиры обязаны разрабатывать и осуществлять систему мероприятий по патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию военнослужащих, прививать им уважение к воинским традициям, создавать условия для развития самостоятельного творчества» [9]) и п. 5 Приказа Министра обороны Российской Федерации «Об организации военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации» («В военно-политической работе основные усилия сосредотачиваются на формировании и развитии у личного состава чувства любви и верности своему Отечеству – Российской Федерации, ее истории, национальным, культурным и духовным ценностям, традициям Вооруженных Сил, воинской чести и чувства достоинства, гордости за свою профессию и службу в Вооруженных Силах» [10]) будет целесообразным расширить масштаб указанных в настоящей статье мероприятий (к примеру, в Парадно-протокольном взводе «Высокий стиль» в настоящее время всего около 10 пар), а также распространить и использовать этот ценный опыт среди других высших военных учебных заведений.

В настоящее время военные вузы не в полной мере используют социокультурное пространство населенных пунктов (подобный вывод в своем диссертационном исследовании делает С. И. Бастраков [11]). Помимо традиционных для института военной службы мероприятий, курсанты могут проявить себя и в других полезных собраниях, как по месту дислокации вуза, так и в других городах России, к примеру в молодежных образовательных форумах. Так, в 2020 г. в соответствии с решением Министра обороны РФ делегация Военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации (в том числе и курсанты) приняла участие во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов» в смене «Служение Отечеству» для сотрудников и обучающихся силовых министерств и федеральных служб: Минобороны, МВД, Росгвардии, ФТС, МЧС, Генпрокуратуры и Следственного комитета, а также представителей военно-патриотических клубов и поисковых отрядов. В рамках образовательной программы были рассмотрены вопросы измерения общественных настроений как факторы принятия эффективных решений, борьбы за справедливость, создания благоприятной среды через служение людям, а также разработаны предложения по повышению эффективности межведомственного взаимодействия.

В современных реалиях государство уделяет большое внимание развитию молодежной поли-

тики, потому организовано множество подобных форумов «Территория смыслов» площадок как всероссийского, так и регионального уровня (к примеру, «Байкал», «Таврида», «Алтай. Территория развития», «Восток», «Ростов», «Иволга», «Ладога» и др.), но, к сожалению, смены, связанные с силовыми структурами, их образовательными программами не предусмотрены. При этом организаторы охотно идут на сотрудничество и открыты к новым идеям, что диктует необходимость проявления инициативы со стороны органов военного управления к сотрудничеству с оргкомитетом названных выше молодежных образовательных форумов. Участие в данных мероприятиях, по нашему мнению, поможет курсантам сменить обстановку, получить ценные знания, зарядиться позитивной энергией и обрести новые полезные знакомства.

Среди других общественно значимых проектов следует назвать День добровольца (волонтера), установленный Указом Президента [12] с целью признания распространения информации о неустанной работе тех, кто готов тратить свое время и силы, чтобы сделать мир лучше и добрее, кто неравнодушен к чужой беде, кто по зову сердца приходит на помощь нуждающимся и на постоянной основе бескорыстно приносит пользу людям. А ведь мало кто знает, что в Европе понятие «волонтер» впервые применялось именно к солдатам-добровольцам, участвовавшим в европейских войнах XVI в. Как правило, самыми крупными площадками проведения праздника выступают культурные дворцы в г. Москве, где с участием известных певцов и актеров проводятся массовые мероприятия, флешмобы, конкурсы в поддержку креативных, желающих развиваться и приносить пользу человечеству людей со всей России. Курсанты могут встретиться с людьми родом из маленьких городов, которые за свои идеи получали большие гранты, узнать о благотворительных и патриотических организациях, увидеть примеры истинной взаимопомощи, вдохновиться новыми идеями и просто отдохнуть, психологически разгрузиться.

Также в качестве предложения хотим осветить идею участия курсантов в мероприятиях органов законодательной власти (парламентских слушаниях, круглых столах, заседаниях Комитета Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации по обороне и пр.). Среди студентов «гражданских» вузов достаточно распространена такая практика, причем организация процедуры участия крайне проста – ответственному лицу (представителю вуза) необходимо связаться с организатором мероприятия и заявить о желании присутствовать на мероприятии определенной группы. Список актуальных



событий с соответствующей контактной информацией публикуется на официальных сайтах органов законодательной власти. Организаторы также открыты к такого рода сотрудничеству и впоследствии уже сами на регулярной основе приглашают для участия заинтересованных лиц, поскольку Президент РФ неоднократно обращал внимание на важность мнения молодежи в большой политике (одно из его высказываний: «Молодежь – это опора сегодняшнего дня и будущее России» [13]).

Продолжая тему излишней закрытости вузов, хочется в качестве хорошего примера привести филиал Военной академии материально-технического обеспечения в г. Омске, где регулярно проводятся встречи его руководства с родственниками, девушками курсантов, где им рассказывают о специфике военной службы, призывают с пониманием относиться к ее тяготам и лишениям, а также прививают гордость за близких людей. Вместе с тем данное военно-учебное заведение с положительной стороны отмечается в области регулярной организации праздников. Хочется отметить и Омский автобронетанковый инженерный институт, где в 2021 г. курсанты организовали интернациональную Масленицу с приглашением членов семей военнослужащих. Главной темой праздника стала дружба народов, поскольку здесь учатся курсанты из 32 государств [14].

Таким образом, культурно-досуговая работа в высших военных учебных заведениях выступает мощным инструментом всестороннего развития личности военнослужащего, способствует удовлетворению его основных потребностей и реализации личностного потенциала, потому необходимо поддерживать ее организацию на стабильно высоком уровне. На наш взгляд, учет выводов, сделанных в статье, и внедрение практических предложений в деятельность органов военного управления может способствовать совершенствованию функционирования культурно-досуговой работы в военных вузах.

Список литературы

1. Мищенко И. Е. Профилактика девиантного поведения курсантов военных вузов средствами культурно-досуговой деятельности : дис. ... канд. пед. наук. Челябинск, 2017. 204 с.
2. Колношенко В. И., Колношенко О. В. Развитие концепции культурно-досуговой работы в Вооруженных Силах Российской Федерации в современных условиях // Военный академический журнал. 2020. № 3 (27). С. 79–85.
3. Голубцов К. А. Проблемы военно-профессиональной ориентации и мотивации курсантов к обучению и дальнейшему прохождению службы в Вооруженных Силах Российской Федерации в 2018 году // Военно-социологические исследования: сборник информационно-аналитических и методических статей. 2019. № 1 (63). С. 30–42.
4. Система мотивации и планирование военной карьеры курсантами-вертолетчиками / Н. Н. Романов, Г. А. Романова, Е. Ю. Шакирова [и др.] ; под общ. ред. А. Н. Моисеева. Ульяновск : Зебра, 2018. 184 с.
5. Терешонок Т. А. Взгляд современной молодежи на перспективу построения семьи. Контент-анализ интернет-мемов // Социальная динамика населения и устойчивое развитие : материалы II Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Москва, 10 октября 2019 г.; МГУ имени М. В. Ломоносова) / под общ. ред. А. И. Антонова. М. : МАКС Пресс, 2019. С. 313–315.
6. Терешонок Т. А. Структура процесса подготовки курсантов к военно-профессиональной деятельности: социолого-управленческий аспект // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия : Социология. Политология. 2022. Т. 22, вып. 1. С. 85–89. <https://doi.org/10.18500/1818-9601-2022-22-1-85-89>
7. Лотман Ю. В. Беседы о русской культуре: Быт и традиции русского дворянства (XIII – начало XIX века). СПб. : Азбука, 2021. 608 с.
8. Лейтенантский вальс выпускников Вольского военного института материального обеспечения. URL: https://www.youtube.com/watch?v=6jK_3MOL-YM (дата обращения: 17.06.2022).
9. О статусе военнослужащих : федер. закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Об организации военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации : приказ Министра обороны РФ от 22 июля 2019 г. № 404. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
11. Бастраков С. И. Развитие воспитательной среды современного военного вуза в условиях перестройки военного образования : дис. ... канд. пед. наук. Омск, 2021. 224 с.
12. О Дне добровольца (волонтера) : указ Президента РФ от 27.11.2017 № 572. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/42521> (дата обращения: 20.06.2022).
13. Путин назвал молодежь опорой сегодняшнего дня и будущим России // РИА-новости. URL: <https://ria.ru/20181220/1548320561.html> (дата обращения: 20.06.2022).
14. Дорошенко Е. В Омском автобронетанковом инженерном институте проводили зиму // ГТРК «Иртыш». URL: <https://vesti-omsk.ru/news/society/omichej-namaslenicu-nakormjat-jekzoticheskimi-bljudami-afriki/> (дата обращения: 20.06.2022).

Поступила в редакцию 06.08.2022; одобрена после рецензирования 20.08.2022; принята к публикации 29.08.2022
The article was submitted 06.08.2022; approved after reviewing 20.08.2022; accepted for publication 29.08.2022