



технологии России и Германии похожи. Если это победившие кандидаты, то представляется действительная программа дальнейших действий (*Organisationsplan*). (Не следует путать с предвыборной программой кандидата в депутаты.) Здесь строятся планы по дальнейшей работе депутата, его взаимодействия с другими членами партии, контакты со СМИ и конкретные мероприятия. Отталкиваясь от реализации данного плана и его результатов, можно будет строить конкретную программу на следующих выборах.

При разработке выборной стратегии необходимо учитывать популярность конкурента, его возможность использовать ресурсы (административные, финансовые и т.д.). Очевидно, что сооружение долгосрочной стратегии возможно только условно и в наиболее общих чертах. Построение же долгосрочной стратегии, с представлением конкретного плана мероприятий, неизбежно приведет к расхождению с предполагаемыми результатами.

Делая выводы из вышесказанного, можно уверенно констатировать, что современные политические технологии переживают кризис развития, их действенность снижена в результате спровоцированной политтехнологиями информационной дезориентации населения. Это в том числе связано и с некоторыми изменениями в избирательном законодательстве. Наметилась тенденция к деполитизации электората, что снижает политический иммунитет общества, делает его беззащитным перед комплексом экстремистских идей.

Главной проблемой политических технологий является то, что они эффективны лишь единожды, а придумывать новые, которые будут действенны в условиях деполитизации электората, все сложнее и сложнее. Очевидно, что пока речь идет лишь о модификации привычных «персоналистических» технологий борьбы, придании им облика, более соответствующего масштабам эффективного политика-менеджера. Однако уже

сейчас ясно, что дальнейшее развитие темы не сможет привести к существенному росту эффективности политических технологий – за счет массовости применения они начинают взаимно компенсироваться. В финале должно произойти генеральное столкновение идей, в противном случае не исключен такой вариант развития событий, при котором избиратель сыграет по правилу «от противного», отдав предпочтение на основе совершенно непредсказуемой логики.

Примечания

- 1 См.: *Бибик В.М.* Базовые принципы политологии: история, теория, методология, практика. Киев, 2000. С. 63.
- 2 См.: *Гаевский Б.* Философия политики. Киев, 1993.
- 3 См.: *Руденко В.Н.* Прямая демократия: модели правления, конституционно-правовые институты. Екатеринбург, 2003. С. 34–35.
- 4 См.: Vgl. Im Vergleich: Letzte Umfragen und Wahlergebnisse // www.faz.net.de (20.9. 2005).
- 5 См.: *Holtz-Bacha Ch.* Personalisiert und emotional: Strategien des modernen Wahlkampfes // *Aus Politik u. Zeitgeschichte*. Bonn, 2006. № 7. S. 34.
- 6 См.: <http://www.bundestag.de/dasparlament/2006/07/Beilage/002.html>
- 7 См.: <http://www.bundestag.de/dasparlament/2006/07/Beilage/002.html>
- 8 См.: *Trautsc M.* Diesmal weniger Vorliebe für Phrasen // *Frankfurter Allgemeine Zeitung*. 2005. Vom 6.9. S. 52.
- 9 См.: *Lessinger Eva-M., Moke M., Holtz-Bacha Ch.* Edmund, Essen ist fertig. Plakatwahlkampf, 2002; *Holtz-Bacha Ch.* Motive und Strategien. Die Massenmedien im Wahlkampf. Die Bundestagswahl 2002. Wiesbaden, 2003. S. 216–242.
- 10 См.: *Мирошниченко А.А.* Конструирование предвыборного лозунга. «Public relations в общественно-политической сфере. Провинциальная практика». М., 2006. С. 62–70.

УДК: 316.77:81

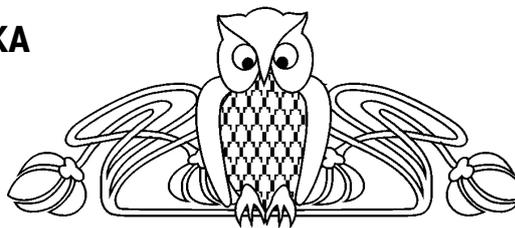
СОЦИАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

О.А. Лобачева

Саратовский государственный университет,
кафедра социологии регионов
E-mail: lobachova.81@mail.ru

В статье рассматривается трансформация социальной функции языка в современном информационном обществе в связи с возникновением новых сфер общественной жизни. Происходит либо расширение социальной функции языка, либо сужение социальных функций, если наблюдается исчезновение сфер общественной жизни людей.

Ключевые слова: социальные функции языка, информационное общество.



Social Function of Russian Language at Communicatory Society

О.А. Lobacheva

The article examines the transformation of language social function at the modern communicatory society in connection with the appearance of new spheres of social life. As a result of appearing of



new spheres at the society, there appear new social functions and widening of language social function takes place, and vice versa the contraction of social functions may take place, if the disappearance of spheres of peoples' social happens.

Key words: language social functions, informational society.

Начало XXI в. ознаменовано необратимым процессом вхождения человеческой цивилизации в новую фазу исторического развития – информационное общество. Этот процесс носит планетарный характер и рассматривается как закономерность научно-технического и социального прогресса, открывающая перед цивилизацией новые горизонты развития. Бурное развитие компьютерной техники и информационных технологий послужило толчком к развитию общества, построенного на использовании различной информации и получившего название информационного общества. Проходящая в настоящее время в современном обществе информационная революция реализуется как процесс информатизации общественной жизни, внедрения новых информационных технологий¹. Превращение информации в фактор, определяющий прогресс общества, его экономический рост, движение по интенсивному пути, является существенной социальной закономерностью.

Техническим базисом информационного общества выступает развитие компьютерных технологий и средств коммуникаций. Современные средства хранения, переработки и передачи информации кардинально изменили возможности общения людей. Компьютерные технологии, средства коммуникации и сеть Интернет, являясь новой сферой общества на современном этапе его развития, в условиях глобализации изменяют функцию языка.

Цель данного исследования состоит в изучении трансформации социальной функции языка в современном информационном обществе в связи с возникновением новой сферы общественной жизни – глобальной сети Интернет.

Язык – это самое важное и самое необходимое из всех приобретений человека и человеческого общества, которое является чисто историческим наследием коллектива, продуктом длительного социального употребления. Язык как средство общения возник и развивался только с возникновением и развитием общества. Уже древние ученые отмечали тесную связь языка с человеческим обществом, социальную природу языка, общественный характер его использования. Таким образом, язык – явление социальное, по существу он есть результат социальных связей. В языке все социально в том смысле, что он не может ни функционировать, ни развиваться вне общества. «Язык по своей природе и сущности социален: он возникает и развивается лишь в человеческом коллективе и усваивается каждым человеком в процессе его общения с другими людьми»².

Любой современный язык отражает социальную жизнь его носителей, а главное – «язык обслуживает общество во всех сферах, является отражением общественного сознания, реагирует на изменения во всех сферах общественной жизни и сам создается и формулируется обществом»³.

Все события, которые происходят в общественной жизни, рано или поздно находят свое отражение в языке. Язык, как общественное и социально значимое явление, отражая социальный прогресс, развивается вместе с обществом. «Язык в известном смысле служит барометром общественного развития, поскольку в нем отражаются основные колебания, изменения в жизни общества»⁴.

Поскольку язык постоянно приспосабливается к общественному устройству, то и функции его социально обусловлены, то есть они не могут быть никакими иными, как только социальными, общественными.

Человеческое общество на всех этапах своего развития находится в постоянном движении и развитии. Малейшие изменения в обществе, общественной жизни людей приводят к изменению их сфер деятельности, а изменение сфер деятельности влияет на социальную (общественную) функцию языка. Таким образом, все сферы общественной жизни общества и социальная функция современного языка находятся в тесной связи. Изменения, связанные с расширением сфер деятельности людей, оказывают непосредственное влияние на расширение социальной (общественной) функции языка. Если в обществе возникают новые сферы, такие, например, как Интернет, то это способствует появлению новых социальных функций, расширению социальной функции языка.

Следует добавить, что язык во всем своем разнообразии проявления – это совокупность явлений, которые образуют две линии его развития. Все явления, относящиеся к социальным функциям языка, образуют первую линию, которую можно было бы назвать функциональной, или линией развития функциональной структуры языка, общественных функций языка. Все явления, относящиеся к внутренней структуре языка, образуют вторую линию, которую можно было бы назвать внутрискруктурной линией, или линией развития внутренней структуры языка. Функциональное развитие языка – это «процесс совершенствования языка, функционирования и расширения сфер его использования»⁵.

Русский язык является одним из величайших языков мира. В нем отражаются достижения русского народа во всех областях материальной и духовной культуры. Все достижения отечественной науки, техники и культуры полностью нашли свое отражение в русском языке. Нет такой отрасли народного хозяйства, материальной и духовной культуры, науки, техники, общественно-политической, научной и культурной жизни нашей страны, кото-



рая не получила бы отражения в русском языке. Социальная функция русского языка проявляется в сферах СМИ, радио, телевидения, периодической печати, художественной литературы, театра, искусства и т.д. Сегодня можно также отметить, что русский язык выполняет социальную функцию в сфере Интернет, которая, в свою очередь, во многом обуславливает внутрискруктурное развитие языка, особенно в области лексики. Под влиянием новых информационных технологий – компьютерных и коммуникационных – создаются современные технологии образования на основе погруженности человека в новую интеллектуальную среду. Применение современных информационных технологий в образовании привело к созданию качественно новой формы обучения – дистанционного образования, с возникновением которого появляется новая терминология: дизайнер курсов – разработчик учебных курсов; тьютор – специалист по интерактивному предоставлению учебных курсов; фасилитатор – консультант по методам обучения; инвилитор – специалист по методам контроля над результатами обучения.

Изменения, происходящие в сфере образования в современных условиях, оказывают непосредственное влияние на социальную функцию языка. Здесь большую роль играет гносногенная функция (т.е. совокупность осуществляемых с помощью компьютеров и информационных сетей

процедур и операций, влияющих на познание, содействующая приросту новых знаний), которая в ближайшем будущем станет одним из самых мощных факторов устойчивого развития⁶.

Таким образом, вышеизложенное позволяет сделать вывод, что на современном этапе развития информационного общества, где сеть Интернет является продуктом данного общества, современный русский язык играет новую социальную функцию в сфере Интернет, что приводит к расширению социальной функции языка.

Примечания

- 1 См.: Калугина Т.А. Новые информационные технологии в сфере образования: методические проблемы разработки и внедрения / Под ред. проф. Г.В. Дыльнова. Саратов, 2000. С. 3.
- 2 Головин Б.Н. Введение в языкознание: В 4 т. М., 1983. Т. 4. С. 23.
- 3 Швейцер А.А., Никольский Л.Б. Введение в социолингвистику. М., 1978. С. 11.
- 4 Дешериев Ю.Д. Проблема функционального развития языков и задачи социолингвистики // Язык и общество. М., 1968. С. 56.
- 5 Исаев М.И. К вопросу о понятии «развитие языка» // Теоретические проблемы социальной лингвистики. М., 1981. С. 138.
- 6 Там же.

УДК 316.346.3

ИНТЕРПРЕТАТИВНЫЙ АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ К РАБОТНИКУ ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА

Ж.В. Петрова

Саратовский государственный технический университет,
кафедра социологии
E-mail: BegininalA@info.sgu.ru

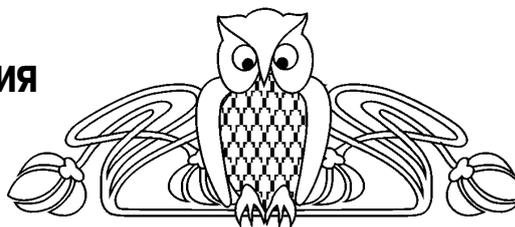
Статья посвящена анализу практик исключения в профессионально-деловой сфере в контексте перехода к пенсионному статусу по возрасту. Исследуются позиции руководителей предприятий различных форм собственности по отношению к трудоустройству и продолжению профессиональной деятельности сотрудников позднего возраста.

Ключевые слова: пожилой возраст, социальный статус, практики исключения в профессионально-деловой сфере.

Interpretation Analysis of Modern Leader Relations with an Old Age Employee

G.V. Petrova

The article is devoted to the analysis of outsider's practices of excluding practices in the transition to pensioners old age status context. Various employers points of view irrespective of their property types concerning giving jobs to old age professionals are studied.



Key words: older age, social status, outsider's practices in the professional sphere.

Молодой возраст, даже без наличия необходимого стажа работы, в настоящее время является весомым аргументом в пользу соискателя вакантной должности. Рынок труда на сегодняшний день полностью направлен на трудоспособную молодежь и людей среднего возраста (до 40–45 лет). В профессионально-трудовой сфере сложилась дискриминационная модель поведения руководителей по отношению не только к пожилым, но и к сотрудникам, перешагнувшим порог своего пятидесятилетия, то есть предпенсионного и пенсионного возраста. Для них оказывается закрытой не только возможность карьерного роста, но и возможность повышения своей квалификации и переквалификации, а порою их, в прямом смысле этого слова, выталкивают с работы. В результате места пожилых людей, желающих продолжать трудовую деятельность, занимают более молодые,