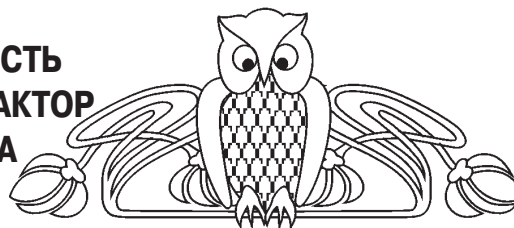




УДК 316.3

## ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ ВУЗОВ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО КАПИТАЛА



А. Н. Егоров

Пензенский государственный университет  
E-mail: Alexnik\_1982@mail.ru

В статье рассматривается одна из функций спортивной деятельности – способность создать неформальное общение, в ходе которого создаются неформальные связи и контакты, трансформирующиеся в определенные формы социального лифта. С помощью таких объединений создаются механизмы, способствующие развитию социальных лифтов в России, которые трансформируются со временем в социальный капитал.

**Ключевые слова:** студенческая молодёжь, физкультурно-спортивная деятельность, социальный капитал, социальный лифт, неформальные связи и контакты.

### Spots and Sports Activity of Student's Youth of Higher Education Institutions as Factor of Formation of the Social Capital

А. N. Egorov

The article considers one of functions of sports activity – ability to create informal communication, where informal communication and contacts create and transform to certain forms of the social elevator. Such associations create mechanisms which promote development of social elevators in Russia which are transformed over time to the social capital.

**Key words:** student youth, sports and sports activity, social capital, social elevator, informal communications and contacts.

В настоящее время в России требует скорейшего решения демографическая проблема<sup>1</sup>. Важный её аспект – это физическое и моральное здоровье молодого поколения, от которого зависит путь стратегического развития нашей страны<sup>2</sup>. Молодёжь, которая должна быть наиболее здоровой частью общества, таковой не является. Студентов с отклонениями в состоянии здоровья становится всё больше и больше<sup>3</sup>. Поэтому достичь поставленных целей по динамичному развитию государства и общества без здорового молодого поколения достаточно трудно, практически невозможно.

Кроме того, физкультурно-оздоровительная деятельность, занятия спортом, участие в виртуальных и реальных спортивных сообществах были и остаются формами социального лифта для определенных социально-психологических групп молодежи. Увлеченность физической культурой из вида социального лифта может превращаться в социальный капитал, который способствует профессиональному и карьерному росту молодых людей.

В данной статье физкультурно-спортивная деятельность студенческой молодёжи на этапе получения образования будет рассматриваться как одна из форм социального лифта по формированию социального капитала в России. Сегодня, как известно, социальные лифты в нашей стране работают недостаточно<sup>4</sup>. Благодаря физкультурно-оздоровительной деятельности любой молодой человек способен не только сохранять и улучшать собственное здоровье, но и передвигаться «вверх» по уровням общественной иерархии, опираясь исключительно на собственные способности, свои активность и результаты, а не только на деньги и связи родителей.

Под социальным капиталом в исследовании понимается набор коммуникативных схем, связей с физкультурно-спортивными группами, а также способность молодёжи к самоорганизации и совместным действиям. Он способен быстро вносить изменения в реальную меняющуюся обстановку современных общественных отношений<sup>5</sup>. Социальный капитал является системой социальных механизмов, обеспечивающих вертикальную мобильность молодых людей, их «подъём» от одного уровня общественной иерархии к наиболее высшей, независимо от социального происхождения. Физкультурно-спортивная деятельность способствует формированию социального капитала, используя социально-психологические качества личности, которые развиваются в человеке благодаря занятию физической культурой и спортом (трудолюбие, настойчивость, упорство, целеустремленность, коммуникабельность, ориентация на достижение результата и др.).

Физкультурно-спортивная деятельность возникает, формируется и развивается в связи с проблемой гуманизации соревновательных ситуаций реальной жизни. Случайный и непрочный круг участников, характерный для разнообразных игр и развлечений, в спортивной деятельности заменяется стабильным коллективом со строго определённой, формализованной структурой, поскольку спортивные соревнования носят долговременный характер, предполагают стремление к постоянному превышению полученных результатов и сравнению их с достижениями других лиц. В связи с этим физкультурно-спортивная деятельность преодолевает локальную ограниченность молодёжи, связывает и объединяет спортсменов



городов и посёлков, провинций и стран, выходит на государственную и международную арену, сближая людей разных стран и континентов, а значит, способствует формированию социального капитала в России.

Одна из функций спортивной деятельности – способность создать неформальное общение, в ходе которого создаются неформальные связи и контакты, трансформирующиеся в определенные формы социального лифта. С помощью таких объединений создаются механизмы, способствующие развитию социальных лифтов в России, которые трансформируются со временем в социальный капитал. На этапе обучения в вузе студенческая молодёжь способна собственными усилиями добиться желаемых результатов в социальной и общественной жизни. Создание доверительных отношений в процессе спортивно-развлекательной жизнедеятельности способствует более устойчивой связи между людьми, потому что в этом процессе затрагиваются естественные, природные качества личности. Они способствуют более культивированному формированию социального капитала.

Сегодня понятие «неформальное общение» невольно ассоциируется с такими организациями 1990-х гг., которые состояли далеко не из «хороших парней» и их действия были нацелены, конечно же, не на коллективную конструктивную работу. Время меняется и не нужно пугаться сегодняшних спортивных неформальных объединений, просто их необходимо направить в нужное русло. Это будет полезно и для окружающих людей, и в личностном плане. Главное, чтобы сами молодые люди это осознавали и принимали как необходимое и должное. Тема неформальных спортивных движений и субкультур имеет очень сложную проблематику, так как крайне актуальна в наше время. Сначала следует более подробно рассмотреть отдельные группы, суть самой взаимосвязи спорта и карьеры и образ жизни их членов.

В ходе авторских исследований, проведенных в Пензе, Саратове и Саранске в 2010–2012 гг., изучалось, насколько студенческая молодёжь ориентирована на будущую карьеру, помочь которой может физкультурно-спортивная деятельность.

Студенты были распределены по категориям в зависимости от состояния здоровья: специальная медицинская группа (лица с отклонениями в состоянии здоровья), студенты основной группы (здоровая часть молодёжи), а также активно занимающиеся спортом. Для этого мы предложили респондентам ответить на некоторые вопросы, касающиеся их отношения к спортивной деятельности, а также способна ли она создать новые коммуникации. Для решения этой диагностической задачи на основе её структуры, форм и уровней были разработаны специальные анкеты. Помимо анкет использовались педагогические наблюдения и беседы. В исследовании приняли участие 800 респондентов вузов Пензы и других городов ПФО.

Основные задачи исследования: изучить сознание студентов (их мнения, знания, ценностные ориентации, связанные со спортом и его влиянием на карьерный рост); как они могут взаимодействовать между собой и готовы ли к формированию социального капитала в игрализованной реальной жизни.

Первый вопрос был о существовании неформальных спортивных сообществ в г. Пензе, поскольку известно, что они в городе реально существуют. Предварительно проводились беседы с бывшими профессиональными спортсменами (экспертная оценка), ныне любителями спортивной деятельности, которые смогли сделать бизнес или добиться хорошей работы только благодаря взаимоотношениям, которые они сумели выстроить за счёт спорта и занятий физической культурой. Такие люди действительно признают, что без связей и людей, на которых можно было бы опереться, сделать это было бы гораздо сложнее. То есть существует связь спорта и карьеры. Доверие способствует хорошему внутреннему настроению, а в случае ошибки чувствуется поддержка бывших коллег по спорту, настроенных на соиздание и коллективную работу.

Из рис. 1 мы видим, что большая часть (60%) студентов-«спортсменов» на вопрос о формировании неформальных спортивных сообществ в г. Пензе ответили «Да, формируются». Вторым по популярности стал ответ «Да, но незначительно» и только 15% данной категории отметили «Возможно, но я об этом не слышал». Для студентов основной группы наиболее популярными ответами стали: «Да, формируются» (41%) и «Возможно, но я об этом не слышал» (40%). Каждый пятый респондент указал «Да, но незначительно». Приблизительно аналогичные показатели мы наблюдаем и у студентов специальной медицинской группы.

В процессе интервью выяснилось, что студенты-«спортсмены» знают не только о существовании таких неформальных спортивных объединениях в своём городе, но и сами являются их участниками. В Пензе, Саранске в последнее время возникает всё больше таких объединений, где люди общаются, занимаются физической культурой, принимают общие решения, которые подталкивают их к дальнейшим взаимоотношениям в личностном и рабочем плане. В качестве примера можно предложить теннисный клуб «Лидер», который проводит обучение игре в теннис, организует турниры и товарищеские матчи детей и любителей разного возраста. На сайте этого клуба ([www.tennis58.ru](http://www.tennis58.ru)) можно получить подробную информацию о его деятельности.

Следующим в нашем исследовании был вопрос о наиболее предпочтительной форме физкультурно-спортивной деятельности. Необходимо было выбрать из трёх предложенных одну (рис. 2).

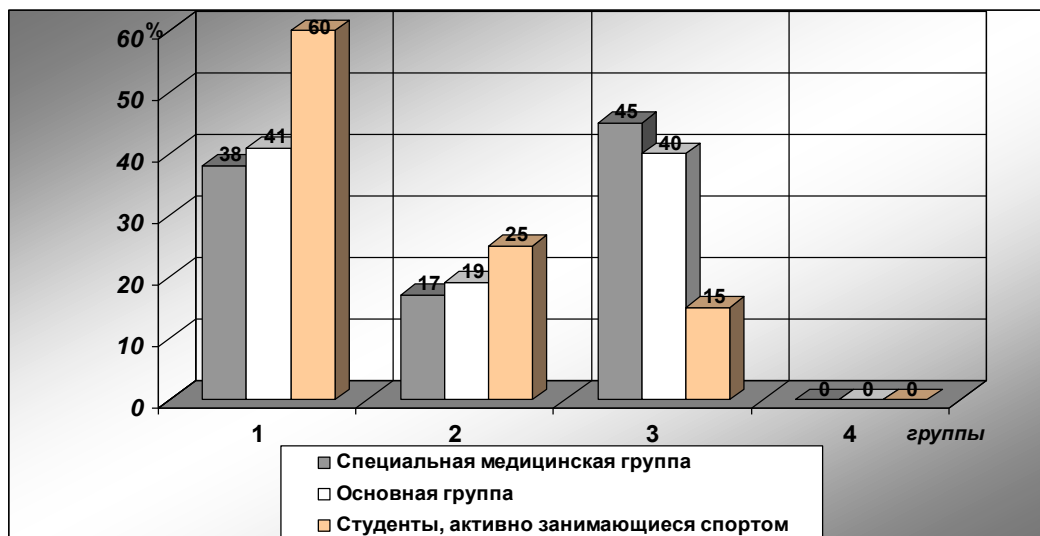


Рис. 1. Ответы на вопрос о существовании неформальных спортивных сообществ в г. Пензе (1 – «Да, формируются»; 2 – «Да, но не значительно»; 3 – «Возможно, но я об этом не слышал»; 4. «Не формируются»)



Рис. 2. Наиболее предпочтительная форма физкультурно-спортивной деятельности (1 – занятия физкультурой в вузе; 2 – неформальные спортивные сообщества; 3 – самостоятельные)

Как видно из рис. 2, наиболее предпочтительной формой физкультурно-спортивной деятельности для 60% студентов-«спортсменов» стали неформальные спортивные сообщества. Каждый четвёртый из этой категории желает заниматься самостоятельно. И только каждый седьмой респондент предпочитает занятия физкультурой в вузе. Для двух других категорий (с незначительной разницей в показателях) наиболее предпочтительной формой оказались занятия физкультурой в вузе, каждый пятый респондент этих категорий выбрал самостоятельные занятия; неформальные спортивные сообщества предпочли 14% студентов специальной медицинской группы и 19% основной.

Укоренившиеся старые взгляды о том, что только связи могут решить всё, должны посте-

пенно терять свою актуальность, а для молодого поколения необходимо открыть границы в социальном, материальном, моральном плане. Но для этого самим молодым людям необходимо иметь чёткие представления о том, что именно от их усилий, воли, стремления и желания что-то изменить зависит будущее России.

Мы предложили респондентам ответить на вопрос «Как вы считаете, возможно ли за счёт собственных способностей добиться высокого социально-политического и социально-экономического положения в России?» (рис. 3).

Половина студентов-«спортсменов» считают, что за счёт собственных способностей добиться высокого социально-политического и социально-экономического положения в России возможно, 42% ответили, что это достаточно тяжело, и только



7% полагают, что скорее нет, чем да. «Да, возможно» ответили 34% студентов основной группы, 32% этой категории указали вариант «Да, но достаточно тяжело» и 34% «Скорее нет, чем да». У респондентов специальной медицинской группы наиболее популярным оказался ответ «Скорее

нет, чем да» (42%), вариант «Да, но достаточно тяжело» указали 31% и «Да, возможно» – 27%.

Следующий вопрос нашего исследования – «Как вы считаете, может ли физкультурно-спортивная деятельность обеспечить расширение контактов и связей?» (рис. 4).

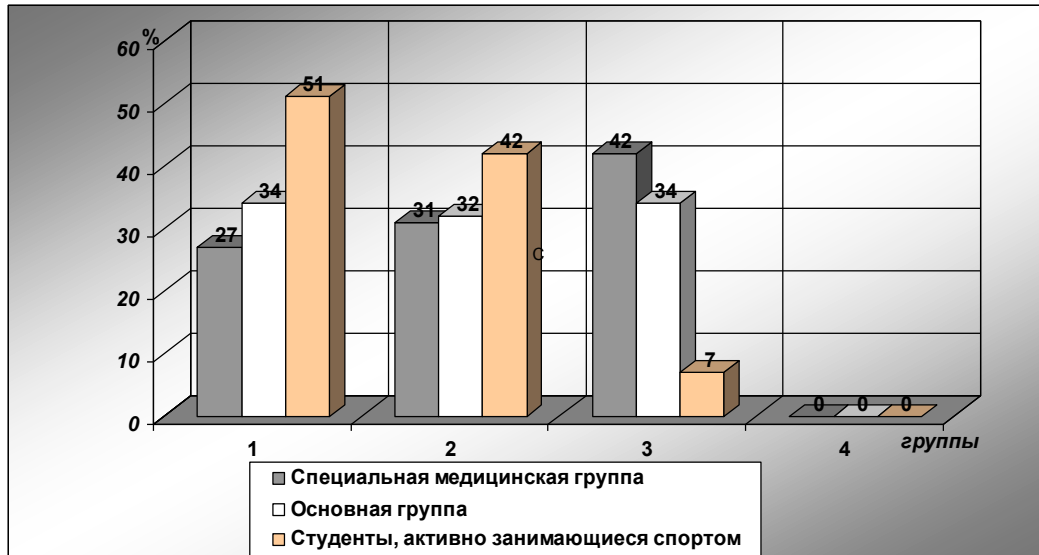


Рис. 3. Ответы на вопрос «Возможно ли за счёт собственных способностей добиться высокого социально-политического и социально-экономического положения в России?» (1 – «Да, возможно»; 2 – «Да, но достаточно тяжело»; 3 – «Скорее нет, чем да»; 4 – «Невозможно»)

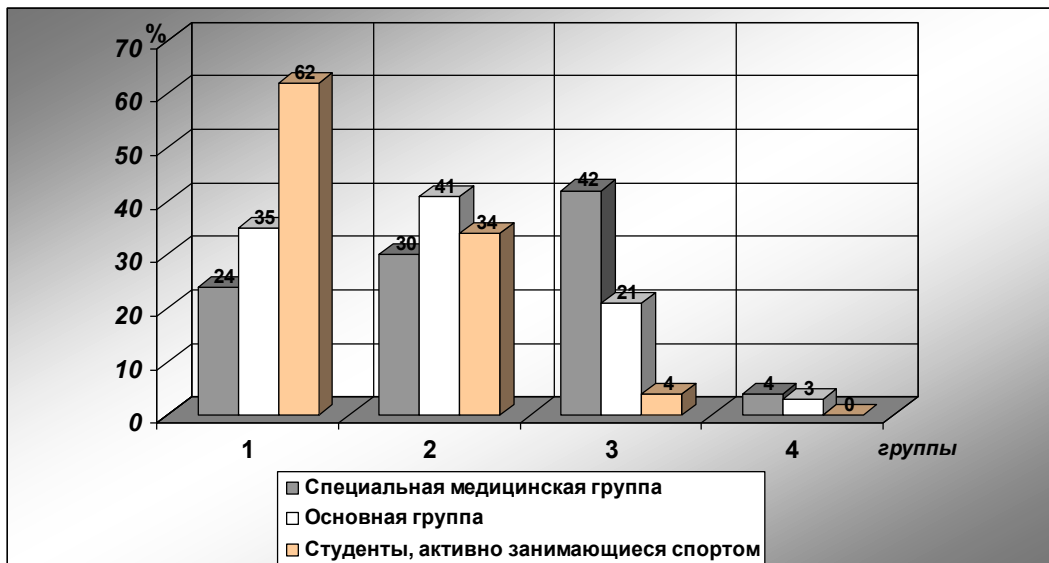


Рис. 4. Ответы на вопрос «Может ли физкультурно-спортивная деятельность обеспечить расширение контактов и связей?» (1 – «Да, безусловно»; 2 – «Да, но незначительно»; 3 – «Скорее нет, чем да»; 4 – «Нет»)

«Да, безусловно» ответили 62% студентов-«спортсменов», 34% указали «Да, но незначительно» и только 4% данной категории ответили «Скорее нет, чем да». Для студентов основной группы наиболее популярным стал ответ «Да, но незначительно» (41% респондентов), 35% указали вариант «Да, безусловно» и каждый пятый отметил, что скорее нет, чем да. Студенты специальной медицинской группы больше всех выбрали

вариант «Скорее нет, чем да» (42%), 30% – «Да, но незначительно» и 24% – «Да, безусловно».

Социальные контакты и связи формируют в современном российском обществе новые формы идентичности и солидарности со своей референтной группой. Без осознания своей принадлежности к группе нет ни апелляции к ресурсу солидарности, ни желания к солидаристским действиям. Убежденность в «себе-



подобии» тех, кто объединён понятием «мы», представляет собой основу любой солидаристской практики. Солидарность базируется на дуализме «мы» и «они», рассматриваемых во взаимном конфликте. Или, как писал З. Бауман: «Две противоположные группы размещаются на моей мысленной карте мира на разных полюсах антагонистических отношений; этот антагонизм делает обе группы “реальными” для меня, а также удостоверяет их внутреннюю согласован-

ность, которую я у них предполагаю»<sup>6</sup>. Индивид, «затерянный» в сложной структуре социальных диспозиций, испытывает затруднения в определении мира «своих»<sup>7</sup>.

В своем исследовании мы посчитали необходимым задать респондентам следующий вопрос: «По вашему мнению, формируют ли неформальные спортивные сообщества групповую солидарность?» Предлагалось четыре варианта ответов (рис. 5).

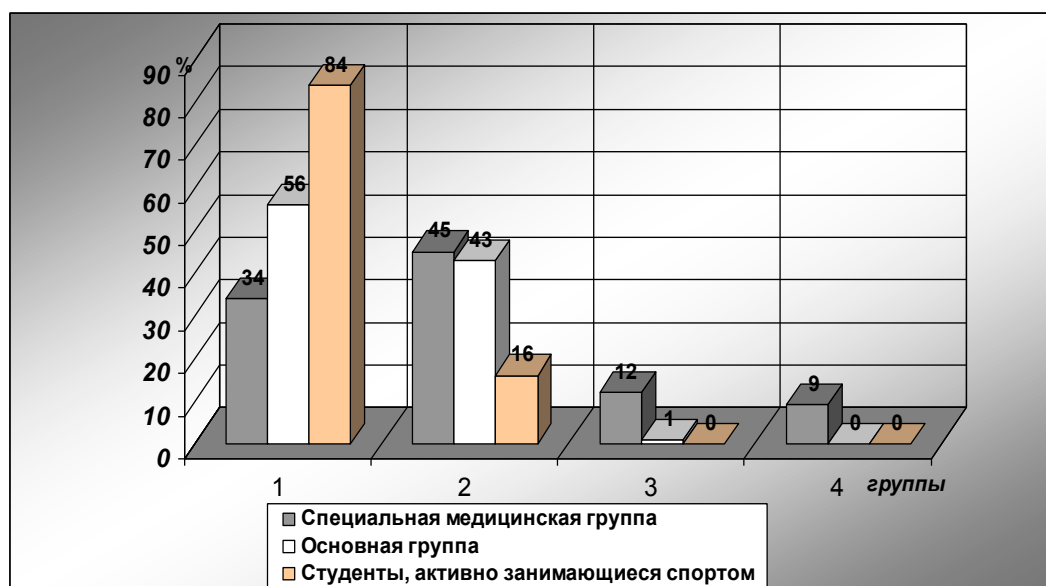


Рис. 5. Ответы на вопрос «Формируют ли неформальные спортивные сообщества групповую солидарность?» (1 – «Да, безусловно»; 2 – «Скорее да, чем нет»; 3 – «Скорее нет, чем да»; 4 – «Не формируется»).

Утвердительно на данный вопрос ответили 84% респондентов-«спортсменов» и только 16% указали вариант «Скорее да, чем нет»; 56% студентов основной группы отметили «Да, безусловно» и 43% склонились к ответу «Скорее да, чем нет»; 45% студентов с отклонениями в состоянии здоровья выбрали вариант «Скорее да, чем нет», и только 34% – «Да, безусловно».

Таким образом, можно сделать предварительные выводы о том, что студенческая молодёжь вузов, разделённая в нашем исследовании на категории по состоянию здоровья, по-разному относится к спортивной деятельности, которая способствует новым неформальным связям. Выяснилось, что студенты-«спортсмены» не только знают о существовании неформальных спортивных сообществ в своём городе, но и большей частью (60%) выбирают как наиболее предпочтительную форму физкультурно-спортивной деятельности именно такие спортивные объединения. Это происходит через Интернет, на игровых площадках, в клубах, на загородных встречах. Действительно в г. Пензе и других городах ПФО в последнее время возникает всё больше и больше именно таких объединений, где люди общаются, занимаются спортивными играми, принимают общие решения,

способствующие росту качества их дальнейших взаимоотношений в личном и рабочем плане. Человек, попавший в неформальное спортивное сообщество, становится с ним единым целым, принимает все порядки, законы нового общества, у него меняются система ценностей и взгляд на мир.

Необходимо уже на этапе обучения студенческой молодёжи специальной медицинской и основной групп иметь представления о данных организациях, потому что, как выяснилось в процессе исследования, практически половина опрошенных из этих категорий о формировании спортивных неформальных объединениях не слышали. Это вызывает беспокойство, так как данные сообщества способны выполнять множество функций, например, привести к нормальному психологическому состоянию, освободиться от лишней напряжённости, обменяться интересными знаниями, устроить игры, и просто стать местом, где молодые люди открываются друг другу, не опасаясь за последствия.

Причина неосведомленности о неформальных спортивных сообществах в своём городе, возможно, кроется в том, что наиболее предпочитаемой формой физкультурно-спортивной



деятельности студентов этих категорий были занятия физкультурой в вузе (на сегодняшний день они проводятся не чаще 1–2 раз в неделю). Конечно же, этого недостаточно для молодого растущего организма. Если каждый четвёртый студент-«спортсмен» в качестве предпочитаемой формы физкультурно-спортивной деятельности выделяет самостоятельные занятия, это объяснимо ярко выраженным индивидуализмом, то лишь пятая часть молодёжи специальной медицинской и основной групп, не имея необходимых представлений и знаний о спортивной деятельности, отмечает данную форму.

Безусловно, спортивная деятельность позволяет оптимистично смотреть на происходящее и будущее. Студенты-«спортсмены» подтвердили это ответами на вопрос «Возможно ли за счёт собственных способностей добиться высокого социально-политического и социально-экономического положения в России?». Половина из них ответили «Да, возможно», чуть меньше (42%) – «Да, но достаточно тяжело» и только 7% – «Скорее нет, чем да». Это, действительно, та категория молодого поколения, которая сориентирована на завтрашний день, готова сформировать новый социальный капитал, представляющий будущее России. Студенты двух других категорий, несмотря на то что одна из этих категорий состоит из здоровой части, ответили неоднозначно: многие (42 и 34% соответственно) выбрали вариант «Скорее нет, чем да». Чем это вызвано, сказать достаточно сложно, тем не менее, автор считает, что прослеживается очень значительная взаимосвязь спортивной деятельности и нацеленности на будущую жизнь молодых людей. Как раз вопрос «Может ли физкультурно-спортивная деятельность обеспечить расширение контактов и связей?» подтвердил предположения. Большая часть студентов-«спортсменов» ответили «Да, безусловно», вторым по популярности стал ответ «Да, но незначительно». И снова нет однородности в выборе ответов двух других категорий. Отмечают все варианты, в том числе «Скорее нет, чем да».

Большая часть студентов-«спортсменов» считает, что неформальные спортивные сообщества способны формировать групповую солидарность. Это необходимое понимание является основой формирования социального капитала, поскольку без групповой солидарности нет рациональной и сплочённой работы. У студентов специальной медицинской и основной групп в этом вопросе тоже наблюдаются расхождения. К примеру, 43% молодых людей основной группы ответили «Скорее да, чем нет», что характеризует их неуверенность. Особенностью ответов студентов специальной медицинской группы является то, что ими были затронуты все четыре варианта ответов, в том числе «Скорее нет, чем да» и «Не формируется».

В общем плане студенческая молодёжь, как и следовало ожидать, очень разнородна в своём

выборе. Наиболее адаптированной к будущей трудовой жизни и карьерному росту, а следовательно, накоплению социального капитала оказалась категория молодых людей «спортсменов». Именно в их ответах можно было проследить сплочённость и однородность. Поэтому они подтверждают предполагаемые и ожидаемые результаты в том, что существует бесспорная взаимосвязь активной спортивной деятельности и накопления связей, оказывающих влияние на карьерный рост.

Исследование явно прослеживает их позитивный настрой на созидание взаимоотношений в неформальных спортивных сообществах. Поэтому данная категория способна запустить работу социального лифта и привести к нормальному развитию и формированию социального капитала в России. Чего нельзя сказать о студентах специальной медицинской группы, которые давали разрозненные и во многом пугающие ответы, и поэтому данную категорию можно определить в разряд «критической». В целом необходимо акцентировать внимание именно на этой категории студенческой молодёжи, так как она на сегодняшний день является многочисленной, как уже упоминалось. Следует изменить сознание и ориентиры проблемных студентов, их отношение к своему здоровью, внешности, образу и стилю жизни. Мотивировать их к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью можно будущей карьерой, повышением социального статуса, комфортом внутреннего состояния, то есть подойти к этому психологически, попытаться изменить их восприятие окружающего мира, которое должно впоследствии привести от болезненного к здоровому состоянию организма. Основная группа студентов не может рассматриваться как «критическая», поскольку по большей части эта категория всё-таки способна к расширению связей в своих кругах. Они не пугаются реальной жизни, просто их ограниченное пространство не позволяет в достаточной степени владеть информацией, и поэтому в качестве источников коммуникаций можно предложить интернет-общение, спортивные клубы, загородные встречи, контакты на различных мероприятиях – везде, где есть интересные, коммуникативные спортивные люди, способные поддержать такие встречи. Это сможет способствовать расширению контактов между молодыми людьми, позволит запустить работу социального лифта и привести к формированию социального капитала в России уже на этапе обучения.

#### Примечания

- 1 См.: Данишевский К. Демографический кризис в России: оптимальные пути преодоления // Отечественные записки. 2006. № 2.
- 2 См.: Лапин Н. И. Динамика базовых ценностей и социальное самочувствие россиян // Доклады Всероссийского социологического конгресса «Глоба-



лизация и современные изменения в современной России». М., 2007; Послание Президента РФ Федеральному Собранию. URL: <http://archive.kremlin.ru/text/appears/2008/021159528.shtml> (дата обращения: 03.12.2011).

- <sup>3</sup> См.: Маркин В. В. Социальное благополучие регионов : преодоление диспропорций в уровне и качестве жизни населения. Основные направления преодоления диспропорций социально-экономического развития регионов России : сб. материалов / под общ. ред. В. В. Маркина, А. А. Нелюбина, С. Л. Красноядцева. М., 2008. С. 25–29.
- <sup>4</sup> См.: Мальшев В. А. Социальные лифты в жизни россий-

ской молодежи : Социальная значимость и специфика функционирования : автореф. дис. ... канд. социол. наук. Ростов н/Д, 2012.

- <sup>5</sup> См.: Бурдые П. Социология политики. М., 1993 ; Коулмен Дж. Капитал социальный и человеческий // Общественные науки и современность. 2001. № 3. С. 12–23.
- <sup>6</sup> Бауман З. Мыслить социологически / пер. с англ. под ред. А. Ф. Филиппова. М., 1996. С. 47.
- <sup>7</sup> См.: Климова С. Г. Идентификация и политический выбор // Поле мнений. Дайджест результатов исследований. Фонд «Общественное мнение». Вып. 3. Апрель 2000.

## СЛОВО МОЛОДЫМ СОЦИОЛОГАМ

УДК 316.4.063 (316.4.066)

# МОДЕРНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РОССИИ И РЕГИОНЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ СРЕЗ

М. С. Ивченкова

Институт социологии Российской академии наук, Москва  
E-mail: m.ivchenkova@gmail.com

В статье по результатам социологического исследования раскрываются этапы модернизации российского здравоохранения, особенности современного его реформирования, проблемы и противоречия данного процесса в России и регионе.

**Ключевые слова:** здравоохранение, управление здравоохранением как процесс, системные характеристики здравоохранения, модернизация здравоохранения.

### Modernization of Public Health Care in Russia and in the Region: Sociological Overview

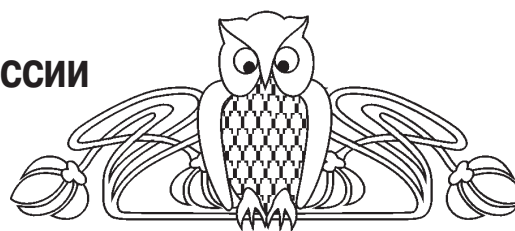
M. S. Ivchenkova

Based on sociological research data the article deals with phases of Russian public health care modernization. The features of its contemporary reformation, problems and contradictions of that process in Russia and in the region are observed.

**Key words:** public health care, public health care management, system characteristics of public health care, public health care modernization.

Проблемы здоровья населения России еще с 1990-х гг. получили статус проблем национальной безопасности в силу «сверхсмертности» мужчин в трудоспособном возрасте в связи с неблагоприятными показателями младенческой смертности, высокими темпами роста социальных заболеваний, низкой продолжительностью жизни, воспроизводством неблагоприятных тенденций в состоянии здоровья населения. Критичность ситуации потребовала в рамках социальной политики государства начать модернизацию системы здравоохранения.

Проведенный анализ показал, что государственное управление здравоохранением как



процесс – это целенаправленная, планомерная, непрерывная деятельность органов государственной власти, которая проявляется в исполнительно-распорядительном по форме и организующем по содержанию воздействию на управляемые объекты (учреждения здравоохранения) и преследует своей целью обеспечение граждан гарантированным государством правом на получение бесплатной, качественной и высокотехнологической медицинской помощи.

Система управления здравоохранением в России – одна из подсистем управления обществом. Будучи подсистемой более сложной системы социальной политики, она представляет собой целостную структурированную совокупность взаимосвязанных элементов; находится в единстве с иными подсистемами (социальными институтами) общества, оказывая на них взаимное влияние; является относительно самостоятельной, имеет свои функции, внутренние и внешние связи, иерархическую структуру, состоящую из ряда уровней управления – относительно обособленных образований, различающихся полномочиями (правами и обязанностями). Она обладает определёнными устойчивыми свойствами, динамична, то есть способна к развитию и совершенствованию.

Однако в настоящее время многие системные свойства как самого здравоохранения, так и управления им носят декларативный и противоречивый характер, что негативно сказывается на медицинском обслуживании населения. Это проявляется в доминировании командно-административных методов управления, недостаточном учете социальной специфика объекта, обратной связи с ним как важнейшим коммуникационным ресурсом, а также в несовпадении декларируемой функци-