



Социальный портрет банковского бухгалтера: пол – женский, возраст 35–50 лет, стрессоустойчивость, преобладание формально-логического мышления, высокий уровень самоконтроля. Уровень знаний и умений: умение делать все виды банковских бухгалтерских проводок.

Социальный портрет банковского кассира: пол – женский, возраст 40–55 лет, как правило, среднее специальное образование, высокий уровень внимания, зрительной памяти, высокий уровень самоконтроля.

Таким образом, социальный портрет типичного банковского служащего представлен женщиной 35–45 лет с высшим экономическим образованием, с высоким уровнем интеллекта, с аналитическим складом ума, высоким уровнем самоконтроля, отличающейся трудолюбием, пре-

данностью организации и профессии, высоким уровнем коммуникативной компетенции.

Примечания

- ¹ Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. М., 1991. С.120.
- ² Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Избранные произведения. М., 1995. С. 89–90.
- ³ Сорокин П.А. Об основных условиях возможности возрождения нашего народного хозяйства // Социс. 1994. № 2. С. 142.
- ⁴ Струмилин С.Г. Проблемы экономики труда. М., 1957. С. 12.
- ⁵ Андреев И.В. Экономическая психология. СПб., 2000. С. 67–70.

УДК 316.356.2(470.44)

К ВОПРОСУ О НЕКОТОРЫХ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРАХ ФОРМИРОВАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА (на примере Саратовской области)

Н.П. Ивченкова

Саратовский государственный университет,
кафедра прикладной социологии
E-mail: lvchenkovaNP@yandex.ru

Статья посвящена вопросам репродуктивного здоровья молодежи и формированию социокультурных ценностей ответственного родительства молодежи на примере Саратовской области.

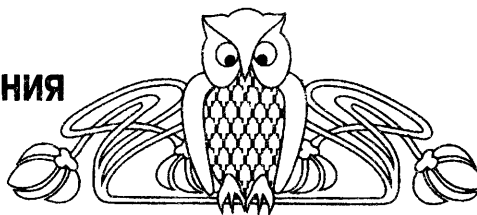
For Discussion about Social and Psychological Factors Forming Responsible Parenting (by the Example of Saratov Region)

N.P. Ivchenkova

The article devote to the problem of the youth reproduction health and forming social and cultural valuables for responsible youth parenting (by the example of Saratov region)

Современные представления о браке и семье в России значительно трансформировались уже в течение нескольких поколений. Поэтому сегодня как никогда остро стоит вопрос о формировании половой культуры у молодежи. Сложившаяся в России демографическая ситуация требует комплексного решения многих проблем. Одна из них – сохранение репродуктивного здоровья молодежи. Вопросы полового воспитания и сексуального образования, формирование мотиваций ответственного отношения к своему здоровью приобретают особую актуальность.

Проблему полового воспитания необходимо из физиологической плоскости переводить в куль-



турологические рамки, формировать новые духовные представления о браке, семье, детях, любви, основанные на культурно-исторических традициях, опираясь на русскую ментальность, а также учитывать положительный опыт других стран.

Перинатальная психология прочно вошла в медицинскую науку и в нашу жизнь и позволила изменить сознание современного общества (и медиков, прежде всего) в отношении к рождению человека. Знание перинатальной психологии формирует у человека ответственное отношение к роли родителя, тем самым способствуя воспитанию и развитию родительской культуры в обществе.

Врачи Саратовского областного центра планирования семьи и репродукции более 10 лет, работая совместно с психологами и психотерапевтами в области воссоздания репродуктивного здоровья, к беременности и родам относятся не только как к физиологическому явлению, но и как к состоянию и процессу «одухотворения» тела. Поэтому изучение основ перинатальной психологии проводилось нами в течение 5 лет в рамках медико-педагогической деятельности среди школьников и студентов г. Саратова и Саратовской области по формированию здорового образа жизни, в том числе по вопросам сохранения репродуктивного здоровья.

Современное представление о репродуктивном здоровье не ограничивается медицинскими знаниями, так как в основе его – биопсихосоциальные факторы. Нами была предпринята попытка изучения социально-психологических аспектов репродукции человека как биологической и



духовно-нравственной основы формирования осознанного родительства.

Центром совместно с факультетом социологии СГУ было проведено анкетирование 1011 студентов в возрасте 18–20 лет по вопросам семьи, брака, деторождения. В анкету были включены вопросы, касающиеся внутриутробного развития ребенка. Данные, полученные в результате анкетирования, демонстрируют не только недостаточную осведомленность подростков, но и сложность восприятия ими данной информации.

Нами изучалось также мнение молодежи о социально-психологических факторах, формирующих ответственное отношение к родительству, т.е. какие условия и мотивации, на их взгляд, могут «способствовать желанию и стремлению молодых людей создать хорошую семью и воспитать хороших детей». Из предложенных вариантов мероприятий, позитивно способствующих этому, большинство и в 1999 г., и в 2004 г. утвердительно высказались:

- за «создание специальных государственных программ по воспитанию молодежи и подростков» – 62,8%
- за «создание молодежных организаций и движений, объединенных какими-либо интересами, целями» – 57%;
- за «организацию интересного досуга для молодежи» – 64,7%;

– за «оказание финансовой поддержки молодым семьям со стороны государства» – 85,7%;

– за «создание программ на телевидении, радио, постоянных рубрик в газетах и журналах по проблемам семьи» – только 42,9%, причем затруднились ответить на этот вопрос 29,1% опрошенных, а «нет» ответили 21,1%;

– за «изучение в школе физиологии мужчины и женщины» высказались 57,4%;

– за «изучение психологии мужчины и женщины» – 71,7% опрошенных;

– против «разрешения вступления в брак с 16-летнего возраста» высказались 67,4% опрошенных;

– как положительный фактор в формировании ответственного родительства и подготовки к семейной жизни «любовь, внимание и заботу родителей к своим детям» отметили 83,4% молодых людей.

Именно эта единодушная позиция вызывает сложность интерпретаций высказываний молодых людей о действиях, которые они бы предприняли в случае сложной жизненной ситуации. Ответы на эти вопросы, на наш взгляд, оказались достаточно противоречивыми, если их рассматривать с позиции анализа взаимоотношений с родителями. В анкете предлагались конкретные ситуации и варианты ответов, о том, к кому бы обратились для более эффективного решения своих проблем (таблица).

Обращение подростков за помощью в случае сложных жизненных ситуаций, %

Ситуация	Об этом никто не узнает	Близкому другу (подруге)	Учителю (преподавателю), старшему по работе	К врачу	К психологу	К матери	К отцу	К бабушке (дедушке)	К сестре (брату)	Сам(а) решу эту проблему
Возникновения у Вас наркотической (алкогольной) зависимости		25,2		26,2		19	2	1	4,9	8,8
Принуждения Вас к сожительству		20				30	8,4		6,4	22
Вымогательства у Вас денег, подарков, каких-либо сведений и т.д.		21,6				16,2	20,9		6,5	19,6
Появления у Вас венерической болезни		8,4		58,7		17,7	1,4		2,4	2,6
Если у Вас (у Вашей девушки) будет непланируемая беременность		24		21,6		31	1,3		3	6,9
Если у Вас будет конфликт в классе, группе и т.п.	8,8	32,6				8,6	1,3			30
Если возникнут трудности в учебе		15,8	17,7			14,7	4,1	1	4,5	31
Если будет конфликт с родителями	10,4	43			3,7	2,3	0,8	3,5	7	25
Если у Вас будет «несчастливая» любовь	18	46				7,5	0,4		4	17,5
Если будет (или была) сложная для Вас ситуация (можете указать ее)	10	30,7				22	2,1		4,5	16,6



Анализ данного вопроса показывает, что чаще в сложной ситуации подростки доверяют другу:

- в случае вымогательства;
- конфликта в группе;
- конфликта с родителями;
- «несчастной любви»;
- наркотической (алкогольной) зависимости;
- в уже пережитой сложной ситуации.

Матери они доверяют лишь в двух случаях:

- принуждения к сожителю;
- непланируемой беременности.

На третьем месте находится стремление самостоятельно решить проблему.

Если распределить ответы по степени доверия, то после друга или матери подростки сами стремятся решать проблему или никому о ней предпочитают не сообщать.

Еще более показательным, на наш взгляд, является сравнительный анализ обращений к матери и отцу (по всем предложенным в анкете ситуациям).

Таким образом, полученные нами данные ярко иллюстрируют потребность и желание подростков в «любви, внимании, заботе» к ним со стороны родителей и отсутствие реальной поддержки и надежды на действенную помощь с их стороны, отдавая предпочтение «друзьям» или «самостоятельному решению проблемы». Однако эта гипотеза, вероятно, требует дальнейшего исследования.

В числе неприоритетных условий для формирования ответственного родительства, по нашим данным, оказались такие факторы, как «приобщение людей к религии» – «за» – 22,2% опрошенных, «нет», ответили 37,8%, затруднились с ответом 40% подростков.

За «возрождение национальных обычаев и традиций» высказались 37,4%, «против» – 27,4% и «не знаю» ответили 35,2% опрошенных.

Неоднозначным или «неустойчивым», а поэтому особо интересным мы считаем отношение подростков к проституции. За «запрещение проституции» высказались 43% опрошенных; «против» – 36,3% и «не знаю» – 20,7%. При этом против «легализации проституции» высказались 50,3%, «за» – 19,6%, а «не знают» – 30,1% опрошенных. Интерпретация этих мнений затруднительна. В условиях трансформации нашего общества молодежь реализуются предлагаемые, а порой и навязанные не лучшего качества представления об этом социальном явлении.

Ответы на вопрос о «запрете аборт» также, на наш взгляд, показали неустойчивость мнений молодых людей:

«за» запрещение абортов высказались 26,6% опрошенных

«против» – 47,7%

«не знают» ответа на этот вопрос 25,7%

Полученные нами данные свидетельствуют о множестве нерешенных проблем в формировании гармоничной личности, способной ответственно относиться к своему здоровью.

Существующая в настоящее время в нашей области тенденция к прекращению медико-педагогической деятельности по просвещению детей и подростков в области охраны репродуктивного здоровья, на наш взгляд, негативно впоследствии повлияет на их состояние здоровья, а соответственно и на основные демографические показатели (заболеваемость, материнская и младенческая смертность) и на среднюю продолжительность жизни.

Современная демографическая политика в рамках приоритетных национальных проектов, а соответственно, и наша деятельность должна быть основана на комплексной научно обоснованной концепции формирования родительской культуры у населения.

Прежде всего необходимо, на наш взгляд, менять ценностные ориентиры у детей и подростков, касающиеся семьи, потребности в детях. Необходимо решать и социально-экономические проблемы (жилье для молодых семей, обеспечение высокой занятости женщин, создание условий для воспитания и образования детей).

Главный вывод наших исследований состоит в том, что, по-видимому, существует некий психологический генезис формирования социокультурной ценности ответственного родительства и, вообще, желания иметь детей: возможно, людям достаточно почувствовать по отношению к себе действительное внимание и заботу со стороны государства в виде реальных мероприятий, а особенно со стороны родителей и близких – любовь, дружбу, взаимопонимание и уважение.

Поэтому перинатальная психология должна занять особое место в воспитании наших детей и стать неотъемлемой частью наших совместных с психологами стремлений к физическому, интеллектуальному и духовно-нравственному оздоровлению общества, обеспечивая здоровье нации, сохранение духовных традиций, сохранение генофонда.